

福建农林大学专业技术高级职务申报表

一、个人基本信息

姓 名	林晶	性别	女	出生年月	1981-01	
所在单位 (系别)	国际学院(戴尔豪西大学学院)/公共外语教学部		申报学科 (一级学科)	外国语言文学		
从事专业	外国语言学与应用语言学		研究方向	话语研究, 生态语言学		
现专技职务 及起聘时间	讲师2010-11		同级职务年限 起算时间	无		
申报职务	副教授		申报类型	教学科研型		
参 评 学历学位	同最高学历学位		最 高 学历学位	2021年12月 福建师范大学 外国语言学及应用语言学 博士研究生毕业 文学博士学位		
班主任等学生 思想政治工作经历及主要 研修经历	2007-09-01~2008-08-31, 在原人文社会科学学院2007级民族预科班班主任。 2015-09-01~2016-06-30, 在厦门大学访学, 进行语言与意识形态的课题研究工作。					
主要个人荣誉 (限校级及以上, 择优填写)	2022年11月获福建师范大学优秀博士学位论文。 2017年05月获高等学校大学外语教学研究会全国大学生英语竞赛指导 生荣获一等奖。 2022年12月获全国高等学校外语教学研究会2022“批改网杯”全国大 学生英语写作大赛决赛优秀指导教师奖。					
立德树人 成效概述 (约300字)	本人任现职以来, 坚持贯彻国家的教育方针, 自觉遵守和维护教育教 学法规。在教学工作中, 本人爱岗敬业, 工作态度认真, 按时保质地完 成教学任务; 认真备课, 严谨治学; 热爱、关心全体学生, 平等公正地 对待学生; 树立优良学风, 通过积极参加各类教学研讨会、参加观摩课 的交流学习探索改善教学方法, 努力提高教育教学能力, 切实规范自己 的教育教学行为; 提升教育教学中的工作思路, 将课程思政切实融入课 堂教学, 践行教书育人、立德树人。					
科研育人实验 技能研究实验 实践教学等概 述 (约 300 字)	本人任现职以来始终坚持“以研促教”的教育理念, 注重提升个人的专 业业务水平。积极参加各类科研研讨会, 努力提高自己的职业素养与科 研能力; 顺利获取博士学位, 博士学位论文被评为“福建师范大学优秀 博士学位论文”; 撰写并发表学术论文, 已经在国内外权威及核心期刊发 表论文若干篇, 出版学术专著(30万字)一部; 参与国家社科一般项目 一项, 主持市厅级科研项目两项、横向科研项目一项。以科研成果提升 教学效果, 课堂教学中结合语言学理论强化学生对所学知识的理解, 培 养学生对科研的兴趣和创新思维; 科学指导英语专业学生本科学位论文 撰写; 结合生态语言学方向的研究兴趣, 依托农林高校特色平台, 注重 培养学生生态素养; 言传身教, 引领学生树立学术诚信、开拓创新的科 研精神。					

二、教学工作情况（显示≤12条授课记录）

近期讲授 主要课程	学年	课程性质		授课 对象	选学总 人次	教学计 划时数	实际 授课学 时	课程 评估得 分	审核 部门
法律英语	13-14	任意选修课		本科生	0	33	33		教务处
英语3	20-21	公共课		本科生	52	64	64		教务处
英语4	12-13	公共课		本科生	0	48	48		教务处
英语2	20-21	公共课		本科生	69	64	64		教务处
拓展英语Ⅱ（英语 畅谈中国文化）	21-22	公共课		本科生	256	32	32		教务处
英语1	19-20	公共课		本科生	34	48	48		教务处
综合英语Ⅰ	22-23	公共课		本科生	67	48	48		教务处
课堂授课 学时统计	学年	21-22	20-21	19-20	14-15	12-13	近年平均值		审核部 门
	课堂总 学时	64+320 (384)	256	192	348	409	254+64 (318)		教务处
	理论课 学时	+384 (384)	248	192	288	369	274 (296)		
	学年						近年平均值		审核部 门
	研究生						0		研究生 院
本科课堂 教学质量 综合评价	年度/ 学年	21-22学 年	20-21 学年	20年	15年	12年	近年平均值		审核部 门
	排名占 比%	40	97.59	38.54	11.35	41.3	45.76		教务处
其余说明 事项	2015.09-2016.06 外出访学，未授课、未参与学院排名。 2021-2022学年上下学期分别教授《拓展英语I》和《拓展英语II》课程， 实际理论授课学时共计384学时，因为选课系统在体育版块下，教务系统 上这部分授课学时未能与职称申报系统完整对接，职称申报系统仅记录 64学时。相关证明已附。								
审核部门 盖章									

三、教学科研成果及业绩

教学业绩（≤8项）						
业绩类别	项目名称	批准单位	级别/获奖等级	认定/获奖时间	排名情况	审核部门
指导学生参加学科竞赛	2022“批改网杯”全国大学生写作大赛	全国高等学校大学外语教学指导委员会	国家级优秀奖	2022-12-01	1/1	教务处
指导学生参加学科竞赛	全国大学生英语竞赛	高等学校外语教学指导委员会与高等学校大学外语教学委员会	国家级C类一等奖	2017-05-14	1/1	教务处

发明专利、新品种、新药、标准等科研成果 (≤8项)						
取得时间	成果名称	成果类型	评(认)定机构	个人排名/总数	转化(转让)情况	审核部门

科研成果获奖情况 (≤8项)					
取得时间	成果名称	所获奖项	评奖机构	个人排名/总数	审核部门
审核部门盖章					

四、教研科研项目/课题（≤8项，纵向写资助经费；横向写到账经费）

项目性质	项目编号及项目名称 (项目编号可不写)	经费来源	立项时间	研究起止时间	经费(万)	个人排名/总数	我校是否为第一单位	是否结题	认定级别	审核部门
纵向科研	语块教学理论在大学英语教学中的应用研究	福建省教育厅中青年项目	2013-06	13.07 - 16.05		主持	是	是	市厅级	科技处 社会科学处 (社科类)
纵向科研	CDA视阈下人与动物关系的话语建构研究	福建省教育厅中青年项目	2017-06	17.07 - 20.06		主持	是	否	市厅级	科技处 社会科学处 (社科类)
纵向科研	近年来中国与周边国家（日、菲、印）涉领土争议双方的话语模式对比研究	国家社科一般项目	2018-07	18.10 - 22.01		3/7	否	是	国家级	
横向科研	基于概念隐喻的大学英语词汇教学研究		2013-06	13.07 - 16.05	0.5	主持	是	是		海峡创业育成中心
其他事项说明										
审核部门盖章										

五、代表作和标志性理论成果（国内期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊 物信息	期刊收录 目录	卷期 号、发 表时间	是否 为送审 论文	共同 作者排 序	论 文篇 数计 算	刊 物级 别认 定	个 人 贡 献
专著：沈石溪动物叙事的生态批评话语研究	浙江大 学出版 社主办	国家 级、 985 高校 出版 社	2022-12	是	--	1	国家 级出 版社	独立 完成 本校
论文(Article)：多模态批评话语分析：理论探索、方法思考与前景展望	《解放军 外国语 学院学 报》信 息工程 大学主 办双 月刊	CSSCI 扩展	42卷5 期 2019-09	是	--	1	核 心	独立 完成 本校
论文(Article)：布迪厄的语言哲学研究	《福建论 坛（人文 社会科学 版）》福 建社会 科学院 主办 月刊	CSSCI 来源	40卷4 期 2020-04	否	--	1	核 心	独立 完成 本校
论文(Article)：Charles C. Fires的语言科学观	《福建农 林大学 （哲学 社会 科学 版）》福 建农林 大学主 办双 月刊		19卷3 期 2016-05	否	--	1	视 同核 心	第一 作者 本校

代表作和标志性理论成果（国外期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊 物信息	期刊收录 目录	卷期 号、发 表时间	是否 为送审 论文	共同 作者排 序	论 文篇数 计算	刊 物级 别认 定	个 人贡 献
书评(Book Chapter): Normative Language Policy:Ethics, Politics, Principles 规范性语言政策：伦理、政治与原则	Journal of Language and Politics	SSCI	18卷2期 2019-03	否	--	1	权威	独立完 成本校

六、申报人承诺

本人声明：申报表所填内容完全属实，无师德失范行为，无不端学术行为。所填写的业绩在现任职务评审、在A/B类毕业生认定中并未使用过。如有不实之处，愿承担一切后果。同时，本人承诺受聘后,在聘期内认真履行岗位职责，完成聘期目标和工作任务。

承诺人签名：

七、单位审核推荐情况

年度考核结果	22年	21年	20年	19年	18年
	优秀	优秀	合格	优秀	合格

思想政治品德学风师德师风考核情况(学院填写; ≤300字)	____年____月____日,我单位召开 党政联席会议/ ____部(处)务会议,					
	对 林晶 同志的师德师风和意识形态表现进行全面考核,综合该同志的个人述职、现实表现、民意调查、群众反映和测评结果等情况,经集体研究,确定该同志的师德师风和意识形态考核结果为_____(优秀/良好/合格/不合格)。					

教学科研能力实验技能研究与服务等工作表现(学院填写; ≤300字)	林晶老师工作态度端正,认真履行岗位职责,坚持教书育人,虚心学习和积累教学工作经验,能够很好完成学院安排的教学任务;积极参与各种教学研讨会,努力提升个人专业素质与教学水平,能够及时更新教学理念并改进教学手段,积极推进课堂思政和外语教学相结合,教学成果优良。热爱科研工作,积极申报并参与各类学术课题,撰写并发表学术论文,近几年已经积累了一定的学术研究成果;追求学位提升,已经顺利收获文学博士学位;具有较强的服务意识和集体意识,能积极参与学院组织的各项工作与活动。					
-----------------------------------	---	--	--	--	--	--

单位审核情况	1.经认真核对,应聘人所填内容是否属实? 是 ☐ 否 ☐ 2.是否存在学术不端行为? 是 ☐ 否 ☐ 3.任现职以来(超过5年的取近5年),申请人是否发生过教学事故? 是 ☐ 否 ☐ 若是,于____年发生____级教学事故。 4.对照文件,是否符合应聘职务的基本条件? 是 ☐ 否 ☐					
	单位党政(公章) _____年__月__日					

单位推荐意见	总人数	回避人数	到会人数	表决结果		
				同意票数		不同意票数(含弃权票)
	1. ☐ 经研究、表决,同意推荐。 2. ☐ 经研究、表决,不同意。 党政负责人(签名): _____年__月__日					

八、代表作外审结果

代表作鉴定外审	份,	评审结论为:	,平均分为:

九、学科(专业)组评议

学科 (专业) 组评议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决, 该同志达到 水平, 同意推荐聘任。 2. ☐ 经研究、表决, 不同意推荐。 3. ☐ 其他: _____ 组长(签名): _____ 年 月 日						

十、高级职务评(聘)委员会评议

高级职务评 (聘)委员会评议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决, 同意聘任。 2. ☐ 经研究、表决, 不同意聘任。 3. ☐ 其他: _____ 主任\组长(签名): _____ 年 月 日						

十一、学校意见

学校意见	1. ☐ 同意聘任 职务, 自 年 月 日起聘 (闽农林大 [] 号) 2. ☐ 不同意 3. ☐ 其他: _____ 学校(公章) _____ 年 月 日						

福建农林大学专业技术高级职务申报表

一、个人基本信息

姓 名	黄青青	性别	女	出生年月	1979-04	
所在单位 (系别)	国际学院(戴尔豪西大学学院)/公共外语教学部		申报学科 (一级学科)	外国语言文学		
从事专业	英语语言文学		研究方向	英美文学		
现专技职务 及起聘时间	讲师2010-11		同级职务年限 起算时间	无		
申报职务	副教授		申报类型	教学科研型		
参 评 学历学位	同最高学历学位		最 高 学历学位	2021年06月 福建师范大学 比较文学与世界文学 博士研究生毕业 文学博士学位		
班主任等学生 思想政治工作经历及主要 研修经历	2013-09-01~2017-07-01, 在文法学院班主任。 2012-08-07~2012-08-10, 在教育部人事司和高等教育司高校外语骨干教师高级研修班。 2022-11-07~2022-12-07, 在国家教育行政学院和福建省高等学校师资培训中心福建省高校教师思想政治和师德师风专题网络研修。 2015-09-01~2016-07-01, 在福建师范大学福建师范大学外国语学院访问学者。 2017-09-01~2021-07-01, 在福建师范大学福建师范大学文学院攻读博士, 比较文学与世界文学专业。					
主要个人荣誉 (限校级及以上, 择优填写)	2015年07月获福建农林大学文法学院获得2014-2015年度文法学院优秀班主任。 2021年12月获全国高等学校大学外语教学研究会指导学生获得2021年批改网全国大学生英语写作比赛决赛三等奖。 2022年10月获外语教学与研究出版社2022年指导学生获得外研社国才杯全国英语演讲比赛省级决赛二等奖。 2022年12月获全国高等学校大学外语教学研究会指导学生获得2022批改网杯全国大学生英语写作大赛决赛二等奖。 2022年12月获全国高等学校大学外语教学研究会指导学生获得2022年批改网全国写作比赛决赛三等奖。					

立德树人 成效概述 (约300字)	黄青青同志任现职以来严于律己，思想上进，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神，不忘教书育人使命，关心爱护学生，坚持教学相长，在传授专业知识的同时，重视课程思政建设，认真强化学生思想政治素质建设，努力引导学生成长成才，是学生的良师益友。在教学工作中，认真负责，教学工作量饱满，教学效果良好，得到同学和老师们的认可。该同志主持过两项教育部产学研项目、两项教育厅项目、一项校级创新创业项目和一项横向课题项目。该同志目前正在积极参与国际课程和教材建设。
科研育人实验 技能研究实验 实践教学等概 述 (约300字)	本人认真完成布置的教学任务，在教学之余认真从事科学研究工作，坚持教学相长，能把教学工作和科研工作很好的协调起来，并能够将教学中遇到的问题进行理论思考，形成研究论文。目前正在主持教育部产学研项目，努力探索新的教学理论在教学实践中的效果。有效利用学校语音教室、以及U校园、iwrite, 和itest等英语学习平台进行教学，指导本科生提高英语各项技能，指导学生开展学科竞赛和社会实践活动。积极利用教学平台资源授课及做科研，坚持教研与科研相结合的方式，完善校本教研机制，深化课题研究，推动课改进程。作为老师，本人严格按照学校的要求，践行立德树人，做学生学习和生活的指引者和领路人。

二、教学工作情况（显示≤12条授课记录）

近期讲授 主要课程	学年	课程性质		授课 对象	选学总 人次	教学计 划时数	实际 授课学 时	课程 评估得 分	审核 部门
综合英语Ⅱ	21-22	公共课		本科生	57	48	48		教务处
拓展英语Ⅰ	22-23	公共课		本科生	59	32	32		教务处
英语4	17-18			本科生	67	64	64		教务处
综合英语Ⅰ	21-22	公共课		本科生	58	48	48		教务处
英语1	18-19	公共课		本科生	57	48	48		教务处
英语自主听力（学 习）1	18-19	公共课		本科生	46	0	10		教务处
英语3	17-18			本科生	68	64	64		教务处
课堂授课 学时统计	学年	21-22	20-21	18-19	17-18	16-17	近年平均值		审核部 门
	课堂总 学时	288	288	199	192	373	268		教务 处
	理论课 学时	288	288	144	192	288	240		
	学年						近年平均值		审核部 门
	研究生						0		研究生 院
本科课堂 教学质量 综合评价	年度/ 学年	21-22学 年	20-21 学年	18年	17年	16年	近年平均值		审核部 门
	排名占 比%	18.82	83.13	8.27	6.92	10.16	25.46		教务 处
其余说明 事项									
审核部门 盖章									

三、教学科研成果及业绩

教学业绩（≤8项）						
业绩类别	项目名称	批准单位	级别/获奖等级	认定/获奖时间	排名情况	审核部门
课程建设	生态学国际课程建设	福建农林大学			1	

发明专利、新品种、新药、标准等科研成果（≤8项）						
取得时间	成果名称	成果类型	评(认)定机构	个人排名/总数	转化(转让)情况	审核部门

科研成果获奖情况（≤8项）					
取得时间	成果名称	所获奖项	评奖机构	个人排名/总数	审核部门
审核部门盖章					

四、教研科研项目/课题（≤8项，纵向写资助经费；横向写到账经费）

项目性质	项目编号及项目名称 (项目编号可不写)	经费来源	立项时间	研究起止时间	经费(万)	个人排名/总数	我校是否为第一单位	是否结题	认定级别	审核部门
横向科研	萨克雷小说的女性形象研究	横向课题	2017-10	17.10-19.12	0.5	主持	是	是		科技处 社会科学处 (社科类)
纵向科研	基于“课程思政”理念的《习近平谈治国理政》英文版阅读教学实践研究	福建省教育厅中青年项目	2021-02	21.02-23.12	0.5	主持	是	否	市厅级	科技处 社会科学处 (社科类)
纵向科研	解读当代知识女性的理智与情感——玛格丽特·德拉布尔作品中女性形象研究	福建省教育厅中青年项目	2013-07	13.07-15.12	0	主持	是	是	市厅级	科技处 社会科学处 (社科类)
纵向科研	英国文学语境下中国元素对“英国性”建构的影响研究	福建省教育厅中青年项目	2016-07	16.07-18.12	1	主持	是	是	市厅级	科技处 社会科学处 (社科类)
本科教改	产教融合背景下金字塔原理在高校英语教学改革中的应用	教育部产学合作协同育人项目	2022-11	22.11-23.12	0	主持	是	否	省级	教务处
本科教改	思维导图在高校英语教学改革中的应用	教育部产学合作协同育人项目	2022-11	22.11-23.12	0	主持	是	否	省级	教务处
其他事项说明										
审核部门盖章										

五、代表作和标志性理论成果（国内期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊 物信息	期刊收录 目录	卷期号、 发表时间	是否 为送审 论文	共同 作者 排序	论 文 篇 数 计 算	刊 物 级 别 认 定	个 人 贡 献
论文(Article)：文明的奴役——解读<金色的耶路撒冷>中克拉拉的生存困惑	福建农林大学学报 福建农林大学主办		3期 2013-05	是	--	1	核心	独立完 成本校
论文(Article)：<红王妃>中的文化二元对立	湖北第二师范学院学报 湖北第二师范学院主办		3期 2016-03	否	--	1	CN 期刊	独立完 成本校
论文(Article)：解读<红字>和<磨砺>中的重复与差异	当代外语研究 上海交通大学主办		1期 2014-01	是	--	1	CN 期刊	独立完 成本校
论文(Article)：张力理论观照下探析坎迪达权力的自我型塑	长春大学学报 长春大学主办		7期 2015-07	否	--	1	CN 期刊	独立完 成本校
论文(Article)：形成性评价指导大学英语阅读教学改革实践研究——以《习近平谈治国理政》第三卷英文版为例	海外英语 安徽科学技术出版社主办		22期 2022-11	否	--	1	CN 期刊	独立完 成本校
论文(Article)：从塞壬的原型置换探析萨克雷的道德观及其文化成因	大连海事大学学报 大连海事大学主办		6期 2018-12	否	--	1	CN 期刊	独立完 成在 职研 修单 位
论文(Article)：英国文学中的“中国元素”与英国民族身份建构	长春大学学报 长春大学主办		9期 2018-09	否	--	1	CN 期刊	独立完 成在 职研 修单 位

代表作和标志性理论成果（国外期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊 物信息	期刊收录 目录	卷期号、 发表时间	是否 为送审 论文	共同 作者 排序	论 文 篇 数 计 算	刊 物 级 别 认 定	个 人 贡 献

六、申报人承诺

本人声明：申报表所填内容完全属实，无师德失范行为，无不端学术行为。所填写的业绩在现任职务评审、在A/B类毕业生认定中并未使用过。如有不实之处，愿承担一切后果。同时，本人承诺受聘后，在聘期内认真履行岗位职责，完成聘期目标和工作任务。

承诺人签名：

七、单位审核推荐情况

年度考核结果	22年	21年	20年	19年	18年	
	合格	优秀	合格	合格	合格	
思想政治品德师德师风考核情况（学院填写；≤300字）						
教学科研能力实验技能研究与服务等工作表现（学院填写；≤300字）	黄青青努力上进，勤于备课，课堂教学理论联系实际，注重与学生互动，教学效果良好。能够在教学实践中落实“立德树人”的根本任务，坚持“知行合一”教育理念，帮助学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。能够在课堂上适当融入课程思政元素，与教学目标有机结合，将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化以及家国情怀、社会责任等正能量传递给学生。坚持教学相长，在教学之余认真从事科研工作，坚持报课题写论文，主持过多项研究课题，其中包括教育部产学研合作项目、教育厅课题、校级、以及横向课题。积极参与过一项国家级课题。科研作风踏实认真，具备独立承担研究课题的水平和能力。					
单位审核情况	1. 经认真核对，应聘人所填内容是否属实？是☐否☐ 2. 是否存在学术不端行为？是☐否☐ 3. 任现职以来（超过5年的取近5年），申请人是否发生过教学事故？是☐否☐ 若是，于_____年发生_____级教学事故。 4. 对照文件，是否符合应聘职务的基本条件？是☐否☐ 单位党政（公章）_____年__月__日					
单位推荐意见	总人数	回避人数	到会人数	表决结果		
				同意票数	不同意票数（含弃权票）	
	1. ☐经研究、表决，同意推荐。 2. ☐经研究、表决，不同意。 党政负责人(签名): _____年__月__日					

八、代表作外审结果

代表作鉴定外审 _____ 份， 评审结论为： _____ ，平均分值为： _____

九、学科（专业）组评议

学科（专业）组评议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决，该同志达到 _____ 水平，同意推荐聘任。 2. ☐ 经研究、表决，不同意推荐。 3. ☐ 其他： _____ 组长(签名)： _____ 年__月__日						

十、高级职务评（聘）委员会评议

高级职务评（聘）委员会评议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决，同意聘任。 2. ☐ 经研究、表决，不同意聘任。 3. ☐ 其他： _____ 主任\组长(签名)： _____ 年__月__日						

十一、学校意见

学校意见	1. ☐ 同意聘任 _____ 职务，自 _____ 年 _____ 月 _____ 日起聘 (闽农林大 [_____] 号)	
	2. ☐ 不同意	
	3. ☐ 其他： _____ 学校（公章） _____ 年__月__日	

福建农林大学专业技术高级职务申报表

一、个人基本信息

姓 名	刘智欢	性别	女	出生年月	1983-10	
所在单位 (系别)	国际学院（戴尔豪西大学学院）/公共外语教学部		申报学科 (一级学科)	外国语言文学		
从事专业	英语语言文学		研究方向	英美文学		
现专技职务 及起聘时间	讲师2011-10		同级职务年限 起算时间	无		
申报职务	副教授		申报类型	教学科研型		
参 评 学历学位	同最高学历学位		最 高 学历学位	2022年09月 南京大学 英语语言文学 博士研究生毕业 文学博士学位		
班主任等学生 思想政治工作经历 及主要研修经历	2021-09-01~2024-07-01，在福建农林大学国际学院担任2021级生态中加班班主任。 2015-09-01~2022-09-01，在南京大学外国语学院攻读博士学位。 2018-09-15~2019-09-15，在美国埃默里大学访学研究。					
主要个人荣誉 (限校级及以上， 择优填写)						
立德树人 成效概述 (约300字)	本人热爱教育事业，认真贯彻党的教育方针政策，落实立德树人根本任务。坚持学习新的教学理念及方法，不断提升课堂教学效果，在提升学生的英语语言应用能力的同时,也注重培养他们的跨文化交际能力、批判性思维能力和综合人文素养。积极探索大学英语课程思政的实施框架和可行方法，将价值引领有机融入语言知识和技能的传授中，引导学生坚持文化自信，拓展国际视野，体验文明互鉴。因材施教，及时了解学生在学习过程中遇到的问题并提供相应的意见和建议。在担任班主任期间，和学生保持良好的沟通，关注他们的学习状态和心理健康。曾指导学生在全国大学生英语竞赛中获奖，教学效果得到学生和同行的一致好评。					
科研育人实验 技能研究实验 实践教学等概 述 (约300字)	本人在教学之余，坚持不懈地提高自身的科研能力，在职攻读博士研究生并已毕业。受国家留基委青年骨干教师出国研修项目资助，在美国埃默里大学进行了为期一年的访学。在此过程中，广泛收集了与本人研究课题相关的图书文献，并通过听课、和导师交流、参加学术会议等方式，学习了前沿的理论成果和专业知识。目前在各类期刊发表论文数十篇，主持省级课题三项、校级课题一项。此外，本人还积极将先进的教学方法和理论融入教学育人中，担任英语专业本科生的学术导师，鼓励学生广泛阅读，开拓视野，提升自己的语言能力和综合素养。					

二、教学工作情况（显示≤12条授课记录）

近期讲授 主要课程	学年	课程性质		授课 对象	选学总 人次	教学计 划学时数	实际 授课学 学时	课程 评估得 分	审核 部门
英语3	13-14	公共课		本科生	57	48	48		教务处
英语4	11-12	公共基础课		本科生	100	70	70		教务处
英语1	12-13	公共课		本科生	47	48	48		教务处
	19-20	公共课		本科生	27	48	48		教务处
英语2	19-20	公共课		本科生	51	48	48		教务处
英语听力2	21-22	公共课		本科生	40	32	32		教务处
英语听力1	22-23	公共课		本科生	40	32	32		教务处
课堂授课 学时统计	学年	21-22	20-21	19-20	17-18	13-14	近年平均值		审核部 门
	课堂总 学时	192	320	240	516	372	328		教务 处
	理论课 学时	192	320	240	416	332	300		
	学年						近年平均值		审核部 门
	研究生						0		研究生 院
本科课堂 教学质量 综合评价	年度/ 学年	21-22学 年		20年	19年	18年	近年平均值		审核部 门
	排名占 比%	17.65		12.5	16.83	27.82	18.7		教务 处
其余说明 事项	2022-2023学年第1学期英语听力1的授课学时为96								
审核部门 盖章									

三、教学科研成果及业绩

教学业绩 (≤8项)						
业绩类别	项目名称	批准单位	级别/获奖等级	认定/获奖时间	排名情况	审核部门
指导学生参加学科竞赛	全国大学生英语竞赛	高等学校大学外语教学研究会	C类二等奖	2022-10-23		
指导学生参加学科竞赛	全国大学生英语竞赛	高等学校大学外语教学研究会	C类三等奖	2022-10-23		
指导学生参加学科竞赛	全国大学生英语竞赛	高等学校大学外语教学研究会	C类三等奖	2022-10-23		
指导学生参加学科竞赛	全国大学生英语竞赛	高等学校大学外语教学研究会	C类二等奖	2021-05-16		
指导学生参加学科竞赛	全国大学生英语竞赛	高等学校大学外语教学研究会	C类三等奖	2021-05-16		

发明专利、新品种、新药、标准等科研成果（≤8项）						
取得时间	成果名称	成果类型	评(认)定机构	个人排名/总数	转化（转让）情况	审核部门

科研成果获奖情况（≤8项）					
取得时间	成果名称	所获奖项	评奖机构	个人排名/总数	审核部门
审核部门盖章					

四、教研科研项目/课题（≤8项，纵向写资助经费；横向写到账经费）

项目性质	项目编号及项目名称 (项目编号可不写)	经费来源	立项时间	研究起止时间	经费(万)	个人排名/总数	我校是否为第一单位	是否结题	认定级别	审核部门
横向科研	作为文学事件的尤多拉·韦尔蒂民权小说研究	福建农林大学科技创新专项基金项目	2022-12	22.12 - 25.10	0.7	主持	是	否	校级	科技处 社会科学处 (社科类)
纵向科研	尤多拉·韦尔蒂作品中的空间政治研究	福建省社会科学规划青年项目	2018-09	18.09 - 21.10	3	主持	是	是	省级	科技处 社会科学处 (社科类)
纵向科研	韦尔蒂小说中的种族空间政治解读	福建省教育厅中青年项目	2018-09	18.09 - 21.10	0.25	主持	是	是	省级	科技处 社会科学处 (社科类)
纵向科研	论海明威的“准则英雄”	福建省教育厅中青年项目	2012-09	12.09 - 14.09	0.1	主持	是	是	省级	科技处 社会科学处 (社科类)
其他事项说明										
审核部门盖章										

五、代表作和标志性理论成果（国内期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊 物信息	期刊收录 目录	卷期 号、发 表时间	是否 为送审 论文	共同 作者排 序	论 文篇 数计 算	刊 物级 别认 定	个 人 贡 献
论文(Article): 论《强盗新郎》中的国家空间生产	山东外语 教学 山 东师范大 学主办 双月刊	北大核心	42卷1期 2021-01	是	--	1	核心	独立完 成本校
论文(Article): 论《乐观者的女儿》中的记忆之场	复旦外国 语言文学 论丛 复 旦大学外 文学院主 办 半年 刊	CSSCI来 源	1期 2018-09	是	--	1	核心	独立完 成在 职研 修单 位
论文(Article): “双十一”购物狂欢背后的思考——一种鲍德里亚式解读	文化研究 复印报刊 资料 中 国人民大 学主办 月刊		6期 2018-06	否	--	1	核心	独立完 成本校
论文(Article): 论《终结的感觉》中的记忆书写特征	湖南科技 大学学报 (社会科 学版) 湖南科技 大学主办 双月刊	CSSCI来 源	19卷6期 2016-11	否	--	1	核心	独立完 成在 职研 修单 位
论文(Article): 美国文学批评与经典形构——以《哈克贝利·费恩历险记》的文学接受为例	集美大学 学报(哲 学社会科 学版) 集美大学 主办 双 月刊	CSSCI来 源	22卷2期 2019-04	否	--	1	CN 期刊	独立完 成本校
论文(Article): 《石化人》中的空间解读	《文化学 刊》 辽 宁社会科 学院主办 月刊		12期 2021-12	否	--	1	CN 期刊	独立完 成本校
论文(Article): 论《声音从何处来?》中的空间与男性气质	绵阳师范 学院学报 绵阳师范 学院主办 月刊		41卷1期 2022-01	否	--	1	CN 期刊	独立完 成本校
论文(Article): （教改论文）新文科背景下大学英语课程思政的实践探索	湖北文理 学院学报 湖北文理 学院主办 月刊		43卷4期 2022-04	否	--	1	CN 期刊	第一作 者 本校

代表作和标志性理论成果（国外期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊 物信息	期刊收录 目录	卷期 号、发 表时间	是否 为送审 论文	共同 作者排 序	论 文篇数 计算	刊 物级 别认 定	个 人 贡 献

六、申报人承诺

本人声明：申报表所填内容完全属实，无师德失范行为，无不端学术行为。所填写的业绩在现任职务评审、在A/B类毕业生认定中并未使用过。如有不实之处，愿承担一切后果。同时，本人承诺受聘后,在聘期内认真履行岗位职责，完成聘期目标和工作任务。

承诺人签名：

七、单位审核推荐情况

年度考核结果	22年	21年	20年	19年	18年	
	合格	合格	合格	优秀	合格	
思想政治品德师风师德考核情况（学院填写；≤300字）						
教学科研能力实验技能研究与服务等工作表现（学院填写；≤300字）	刘智欢同志热爱教育事业，坚持党的教育方针，积极参加院系组织的政治学习，具有较高的思想政治觉悟和理论修养。在教学方面，她把思想学习的成效转化为立德树人的实际行动，将思政元素有机融入课堂教学，润物细无声地培养学生的家国情怀和人文素养，教学效果得到学生和同行的好评，指导学生参加竞赛获奖。在担任班主任期间，工作认真负责，和学生保持良好的沟通，所带班级班风良好。在科研方面，她治学严谨，好学不倦，在职攻读并获得博士学位，受国家留基委资助赴美国埃默里大学访学一年，主持并参与各类课题若干项，发表学术论文十余篇。					
单位审核情况	1.经认真核对，应聘人所填内容是否属实？是☐否☐ 2.是否存在学术不端行为？是☐否☐ 3.任现职以来（超过5年的取近5年），申请人是否发生过教学事故？是☐否☐ 若是，于_____年发生_____级教学事故。 4.对照文件，是否符合应聘职务的基本条件？是☐否☐ 单位党政（公章） _____年__月__日					
单位推荐意见	总人数	回避人数	到会人数	表决结果		
				同意票数	不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐经研究、表决，同意推荐。 2. ☐经研究、表决，不同意。 党政负责人(签名): _____年__月__日					

八、代表作外审结果

代表作鉴定外审	份,	评审结论为:	,平均分为:

九、学科(专业)组评议

学科 (专业) 组评议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决, 该同志达到 水平, 同意推荐聘任。 2. ☐ 经研究、表决, 不同意推荐。 3. ☐ 其他: _____ 组长(签名): _____ 年 月 日						

十、高级职务评(聘)委员会评议

高级职务评 (聘)委员会 评议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决, 同意聘任。 2. ☐ 经研究、表决, 不同意聘任。 3. ☐ 其他: _____ 主任\组长(签名): _____ 年 月 日						

十一、学校意见

学校 意见	1. ☐ 同意聘任 职务, 自 年 月 日起聘 (闽农林大 [] 号) 2. ☐ 不同意 3. ☐ 其他: _____ 学校(公章) _____ 年 月 日						

福建农林大学专业技术高级职务申报表

一、个人基本信息

姓 名	章敏	性别	女	出生年月	1981-10	
所在单位 (系别)	国际学院(戴尔豪西大学学院)/外语系		申报学科 (一级学科)	外国语言文学		
从事专业	外语		研究方向	认知语言学、语料库语言学		
现专技职务 及起聘时间	讲师2009-11		同级职务年限 起算时间	无		
申报职务	副教授		申报类型	教学科研型		
参 评 学历学位	同最高学历学位		最 高 学历学位	2020年12月 福建师范大学 英语语言文学 博士研究生毕业 文学博士学位		
班主任等学生 思想政治工作经历 及主要研修经历	2019-09-01~2022-06-30, 在国际学院外语系2018级英语专业1班班主任。 2018-12-15~2018-12-16, 在福州译国译民翻译服务有限公司语料库建设与应用研修班中级班。 2014-09-01~2020-12-20, 在福建师范大学外国语学院英语语言文学博士。 2016-07-01~2017-07-31, 在美国宾州州立大学亚洲研究系访问学者。					
主要个人荣誉 (限校级及以上, 择优填写)	2022年09月获福建农林大学优秀班主任荣誉称号。 2021年12月获福建师范大学福建师范大学优秀博士学位论文。					
立德树人 成效概述 (约300字)	本人怀着立德树人的初心使命, 认真负责, 关怀引导学生, 带领学生取得优异的成绩。主要工作实绩包括: 第一、加强思政建设, 全面落实立德树人。在所授的英语语音、英语语音实践、学术英语及高级英语的课程中不断加强思政元素, 将思政与课程构建、培养人才相结合, 达成课程思政改革的目标。2020-2021年学院师德师风考核优秀, 获评院优秀班主任, 2022年9月获评校优秀班主任。 第二、以学生为中心, 注重人才培养。所指导学生在各项赛事中取得优异成绩; 多次开展针对性专业八级的辅导及考前模拟, 并给予各位学生个性化的毕业论文指导及修改建议, 鼓励学生积极考研, 指导多位学生成功考研; 积极帮助学生联系争取实习岗位。					
科研育人实验 技能研究实验 实践教学等概述 (约300字)	在科研育人实践教学方面, 本人大力推进教学建设及改革, 主持教育部产学研合作协同育人项目《虚拟仿真技术支持的跨境电子商务实训基地》; 主持福建农林大学本科教育教学改革研究一般项目《全人教育背景下以认知策略为指导的英语语音实践课程构建》; 主持外教社科研项目《全人教育背景下以认知语言习得观为指导的英语语音课程评价体系构建》。参与省级虚拟仿真实验教学一流课程《基于中非菌草技术推广的英语翻译虚拟仿真实验》, 完成英汉菌草技术语料库建设, 作为主讲人之一参与省级一流线上课程《英语写作能力进阶课程》的建设。					

二、教学工作情况（显示≤12条授课记录）

近期讲授 主要课程	学年	课程性质		授课 对象	选学总 人次	教学计 划时数	实际 授课 学时	课程 评估 得分	审 核 部 门
英语语音	18-19	科类基础课		本科生	32	32	32		教务处
英语国家概况	15-16	任意选修课		本科生	99	33	33		教务处
学术英语读写	21-22	学科(专业)选修课		本科生	22	32	32		教务处
高级商务英语2	14-15	科类基础课		本科生	35	64	64		教务处
高级英语1	20-21	科类基础课		本科生	33	64	50		教务处
学术英语2	20-21	公共课		本科生	29	32	12		教务处
研究方法 与学术写 作	22-23	专业核心课		本科生	29	32	32		教务处
课堂授课 学时统计	学年	21-22	20-21	15-16	14-15	13-14	近年平均值		审 核 部 门
	课堂总 学时	128	272	209	252	248	222		教 务 处
	理论课 学时	128	272	209	252	248	222		
	学年						近年平均值		审 核 部 门
	研究生						0		研 究 生 院
本科课堂 教学质量 综合评价	年度/ 学年	21-22学 年		20年	15年	14年	近年平均值		审 核 部 门
	排名占 比%	44.71		2.08	52.48	1.47	25.19		教 务 处
其余说明 事项	2014年9月起攻读在职博士，工作量减半。 2020-2021, 2021-2022学年由学院另安排金山学院外语系相关课程。								
审 核 部 门 盖 章									

三、教学科研成果及业绩

教学业绩（≤8项）						
业绩类别	项目名称	批准单位	级别/获奖等级	认定/获奖时间	排名情况	审核部门
个人教学荣誉	校优秀班主任	福建农林大学	校级	2022-09-10	1/1	福建农林大学
实践教学平台（项目）	虚拟仿真技术支持的跨境电子商务实训基地	教育部	教育部产学研合作协同育人项目	2023-02-02	1/3	教育部
课程建设	基于中非菌草技术推广的英语翻译虚拟仿真实验	省教育厅	省级一流虚拟仿真实验课程	2020-10-21	8/11	省教育厅
课程建设	英语写作能力进阶课程慕课	省教育厅	福建省一流线上本科课程	2020-12-10	9/9	省教育厅
指导学生参加学科竞赛	2022年大学生英语竞赛	高等学校大学外语教学研究会	B类三等奖	2022-10-30	1/1	高等学校大学外语教学研究会
指导学生参加学科竞赛	第24届中国日报社全国英语演讲比赛	中国日报社	福建省一等奖	2018-12-31	1/1	中国日报社

发明专利、新品种、新药、标准等科研成果（≤8项）						
取得时间	成果名称	成果类型	评(认)定机构	个人排名/总数	转化（转让）情况	审核部门

科研成果获奖情况（≤8项）					
取得时间	成果名称	所获奖项	评奖机构	个人排名/总数	审核部门
2021-12	复杂适应系统理论视角下的汉英身体隐喻比较研究——以“心”为例	福建师范大学优秀博士学位论文	福建师范大学	独立	福建师范大学
审核部门盖章					

四、教研科研项目/课题（≤8项，纵向写资助经费；横向写到账经费）

项目性质	项目编号及项目名称 (项目编号可不写)	经费来源	立项时间	研究起止时间	经费(万)	个人排名/总数	我校是否为第一单位	是否结题	认定级别	审核部门
本科教改	虚拟仿真技术支持的跨境电子商务实训基地	教育部产学合作协同育人项目	2023-02	23.02 - 24.02	20	主持	是	否	省级	教务处
纵向科研	基于语料库的英汉身体词汇隐喻的历时比较	福建省教育厅中青年教育科研项目A类	2014-10	15.01 - 18.01	1	主持	是	是	市厅级	科技处 社会科学处 (社科类)
横向科研	全人教育背景下以认知语言习得观为指导的英语语音课程评价体系构建	外教社教学科研项目	2018-10	19.06 - 21.01	1	主持	是	是		科技处 社会科学处 (社科类)
本科教改	全人教育背景下以认知策略为指导的英语语音实践课程构建	福建农林大学本科教育教学改革研究一般项目	2018-12	18.12 - 19.11	1	主持	是	是	校级	教务处
纵向科研	基于《说文解字》字(词汇)隐喻语料库的汉英语言隐喻模式比较	国家社会科学基金	2012-09	12.09 - 17.12	15	2/3	否	是	国家级	科技处 社会科学处 (社科类)
纵向科研	福建省“一带一路”沿线国家来华留学生奖学金现状、挑战及效率提升	“一带一路”教育国际合作2019年度专项研究课题	2019-12	19.12-20.12	15	3/5	否	是	部级	科技处 社会科学处 (社科类)
纵向科研	英汉汉英学术文本平行语料库建设	教育部规划基金项目	2018-06	18.06 - 23.06	10	3/4	否	否	部级	科技处 社会科学处 (社科类)
其他事项说明										
审核部门盖章										

五、代表作和标志性理论成果（国内期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊物信息	期刊收录目录	卷期号、发表时间	是否为送审论文	共同作者排序	论文篇数计算	刊物级别认定	个人贡献
论文(Article): 复杂适应系统理论推动认知隐喻研究发展	中国社会科学报 中国社会科学院主办 周刊	中文权威期刊目录	1857期 2020-01	是	--	1	权威	第一作者 本校
论文(Article): 国外历史/历时隐喻研究述评	外语学刊 黑龙江大学主办 双月刊	CSSCI扩展	207卷2期 2019-02	是	--	1	核心	第一作者 本校
专著: 基于语料库的英汉词汇隐喻模式的比较研究	中国社会科学出版社主办		2016-07	否	共同作者 (2/4) 全书52.9万字, 个人完成13.2万字	1	国家级出版社	其他 (字数52.9万/个人完成13.2万) 本校
专著: 基于语料库的《说文解字》字(词)汇隐喻模式研究	中国社会科学出版社主办		2020-10	否	共同作者 (3/3) 全书20.9万字, 个人完成6.9万字	1	国家级出版社	其他 (字数20.9万/个人完成6.9万)
咨政报告: 《关于推动我省来华留学教育内涵式发展, 提升海丝核心区国际化水平的建设》	省委办公厅		2022-01	否	--	1	省委办公厅文件	第一作者 本校
咨政报告: 《关于提升外事部门来闽外国留学生奖学金使用效率, 构建大国外交格局推进海丝核心区建设的建议》	省人民政府外事办公室		2021.12	否	--	1	省委省政府肯定性批示	

代表作和标志性理论成果（国外期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊 物信息	期刊收录 目录	卷期 号、发 表时间	是否 为送审 论文	共同 作者排 序	论文 篇数计 算	刊物 级别认 定	个人 贡献

六、申报人承诺

本人声明：申报表所填内容完全属实，无师德失范行为，无不端学术行为。所填写的业绩在现任职务评审、在A/B类毕业生认定中并未使用过。如有不实之处，愿承担一切后果。同时，本人承诺受聘后,在聘期内认真履行岗位职责，完成聘期目标和工作任务。

承诺人签名：

七、单位审核推荐情况

年度考核结果	22年	21年	20年	19年	18年
	合格	合格	合格	合格	合格
思想政治品德师德师风考核情况（学院填写；≤300字）					
教学科研能力实验技能研究与服务等工作表现（学院填写；≤300字）					
单位审核情况	1.经认真核对，应聘人所填内容是否属实？是☐否☐ 2.是否存在学术不端行为？是☐否☐ 3.任现职以来（超过5年的取近5年），申请人是否发生过教学事故？是☐否☐ 若是，于_____年发生_____级教学事故。 4.对照文件，是否符合应聘职务的基本条件？是☐否☐ 单位党政（公章）_____年__月__日				
单位推荐意见	总人数	回避人数	到会人数	表决结果	
				同意票数	不同意票数（含弃权票）
	1. ☐经研究、表决，同意推荐。 2. ☐经研究、表决，不同意。 党政负责人(签名):_____年__月__日				

八、代表作外审结果

代表作鉴定外审 _____ 份， 评审结论为: _____ ,平均分值为: _____

九、学科（专业）组评议

学科 (专业) 组 评 议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决， 该同志达到 _____ 水平，同意推荐聘任。						
	2. ☐ 经研究、表决，不同意推荐。						
3. ☐ 其他: _____							
组长(签名): _____ 年 月 日							

十、高级职务评（聘）委员会评议

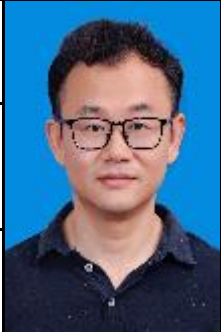
高级 职务 评 (聘) 委 员 会 评 议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决，同意聘任。						
	2. ☐ 经研究、表决，不同意聘任。						
3. ☐ 其他: _____							
主任\组长(签名): _____ 年 月 日							

十一、学校意见

学 校 意 见	1. ☐ 同意聘任 _____ 职务，自 _____ 年 _____ 月 _____ 日起聘						
	(闽农林大 [_____] 号)						
	2. ☐ 不同意						
	3. ☐ 其 他: _____						
学校（公章） _____ 年 月 日							

福建农林大学专业技术高级职务申报表

一、个人基本信息

姓 名	汤志明	性别	男	出生年月	1980-05	
所在单位 (系别)	国际学院(戴尔豪西大学学院)/公共外语教学部		申报学科 (一级学科)	外国语言文学		
从事专业	外语教育		研究方向	应用语言学		
现专技职务 及起聘时间	讲师2011-10		同级职务年限 起算时间	无		
申报职务	副教授		申报类型	教学型		
参 评 学历学位	同最高学历学位		最 高 学历学位	2019年06月 新加坡南洋理工大学应用语言学 硕士研究生毕业 文学硕士学位		
班主任等学生 思想政治工作经历及主要 研修经历	2014-09-30~2018-06-30, 在国际学院2014级英语3班班主任。 2017-07-24~2017-08-10, 在美国华盛顿乔治城大学(Georgetown University)语言教学中心语言教学暑期研修。 2018-08-01~2019-06-30, 在新加坡南洋理工大学国立教育学院(NIE, Nanyang Technological University)攻读应用语言学硕士学位。 2011-09-01~2013-12-31, 在福建农林大学MPA中心攻读公共管理硕士学位。					
主要个人荣誉 (限校级及以上, 择优填写)	2022年09月获福建农林大学福建农林大学优秀教师, 获奖人数1人。 2016年06月获福建农林大学文法学院优秀共产党员, 获奖人数1人。					
立德树人 成效概述 (约300字)	积极落实立德树人根本任务, 在教学中主动融入课程思政内容, 积极开展相关课程建设、课题申报, 研究生院立项并建成《中国减贫的福建故事》英文在线开放课程, 阐述中国减贫脱贫智慧、讲述中国和福建脱贫故事。同时, 以开设中国减贫相关主题的全校公选课的方式, 充分践行“讲好中国故事、传播好中国声音”。不遗余力指导学生参与全国大学生英语竞赛、写作大赛、翻译大赛, 获得特等奖1人次、一等奖4人次, 二等奖、三等奖多人, 所指导学生多数被保送攻读国内名校研究生。积极参加各类教学比赛, 获得校第十四教学创新大赛二等奖, 外研社“教学之星”英语教学比赛福建省决赛三等奖。2022年度获评校级优秀教师。					

科研育人实验技能研究实验实践教学等概述 (约300字)	任现职以来，始终坚持将科研与自身教学实际内容主动融合，积极开展教学反思，深耕外语教育中的二语写作、二语学习策略等领域的研究，发表6篇二语写作、二语学习策略等领域的论文。教学改革研究论文曾先后获校教务处评选一等奖和优秀奖。优化大学英语阅读和写作教学，以教材出版的形式凝炼教学经验和成果，以主要编写人员身份参与多部教材编写，目前已出版省部级规划教材《大学英语阅读核心技能训练》一部，已立项在编省部级规划教材《大学英语写作教程》一部，在编华东师大出版社教材《研究生农林英语教程》一部。从教学中发现研究课题，将研究反哺教学创新，在课堂的阅读和写作教学中融入语言学习策略方面的研究成果，提升大学生二语学习效果。
--------------------------------	--

二、教学工作情况（显示≤12条授课记录）

近期讲授 主要课程	学年	课程性质		授课 对象	选学总 人次	教学计 划学时	实际 授课学 时	课程 评估得 分	审核 部门
中国减贫的福建故事	21-22	任意选修课		本科生	28	32	32		教务处
英语2	17-18	公共课		本科生	65	48	48		教务处
	12-13	公共课		本科生	67	48	48		教务处
	19-20	公共课		本科生	49	48	48		教务处
	16-17	公共课		本科生	56	48	48		教务处
英语4	15-16	公共课		本科生	52	48	48		教务处
英语3	13-14	公共课		本科生	44	48	48		教务处
研究生英语	21-22	校公共课		研究生	53	60	60		研究生院
	20-21	校公共课		研究生	81	60	60		研究生院
					83	60	60		研究生院
	19-20	校公共课		研究生	42	60	60		研究生院
					67	60	60		研究生院
课堂授课 学时统计	学年	21-22	19-20	14-15	12-13		近年平均值		审核部 门
	课堂总 学时	64	144	372	360		235		教务处
	理论课 学时	64			300		182		
	学年	21-22	20-21	19-20			近年平均值		审核部 门
	研究生	60	120	120			100		研究生 院
本科课堂 教学质量 综合评价	年度/ 学年	21-22学 年		20年	19年	14年	近年平均值		审核部 门
	排名占 比%				71.29	41.91	56.6		教务处
其余说明 事项	19-20年，20-21年，21-22年，主要担任研究生公共英语教学，仅有少量本科教学，20年之后没有参与本科评教排名。								
审核部门 盖章									

三、教学科研成果及业绩

教学业绩 (≤8项)						
业绩类别	项目名称	批准单位	级别/获奖等级	认定/获奖时间	排名情况	审核部门
教学竞赛	福建农林大学第十四届教师教学竞赛	福建农林大学	二等奖	2022-04-01	1	教务处
教学竞赛	外研社“教学之星”大赛福建赛区本科高校大学英语组决赛	福建省大学外语教学研究会、外语教学与研究出版社	三等奖	2022-06-15	1	教务处
教学竞赛	福建农林大学国际学院首届“课程思政”教学比赛	福建农林大学国际学院	三等奖	2020-12-05	1	国际学院
教学竞赛	福建省高校第一届移动教学大赛（课堂教学阶段）	福建省高等教育学会、福建省高校在线教育联盟	二等奖	2018-01-01	1	教务处
指导学生参加学科竞赛	全国大学生英语竞赛 (NECCS)	高等学校大学外语教学研究会	一等奖	2022-10-22	1	教务处
指导学生参加学科竞赛	全国大学生英语竞赛 (NECCS)	高等学校大学外语教学研究会	一等奖	2021-05-16	1	教务处
指导学生参加学科竞赛	全国大学生英语竞赛 (NECCS)	高等学校大学外语教学指导委员会、高等学校大学外语教学研究会	特等奖	2018-05-21	1	教务处
指导学生参加学科竞赛	全国大学生英语竞赛 (NECCS)	高等学校大学外语教学指导委员会、高等学校大学外语教学研究会	一等奖	2017-05-14	1	教务处

发明专利、新品种、新药、标准等科研成果（≤8项）						
取得时间	成果名称	成果类型	评(认)定机构	个人排名/总数	转化（转让）情况	审核部门

科研成果获奖情况（≤8项）					
取得时间	成果名称	所获奖项	评奖机构	个人排名/总数	审核部门
2013-12	两种写作教学法对于英语写作成绩的影响对比研究	校教学改革研究论文评选（一等奖）	福建农林大学教务处	独立	教务处
2015-11	农科类大学生二语写作中的补偿策略的使用研究	校级本科优秀教学改革研究论文评选（优秀奖）	福建农林大学教务处	1/2	教务处
审核部门盖章					

四、教研科研项目/课题（≤8项，纵向写资助经费；横向写到账经费）

项目性质	项目编号及项目名称 (项目编号可不写)	经费来源	立项时间	研究起止时间	经费(万)	个人排名/总数	我校是否为第一单位	是否结题	认定级别	审核部门
研究生教改	中国减贫的福建故事 在线开放课程建设	福建农林大学研究生院	2021-08	21.08 - 22.08	8	主持	是	否	校级	研究生院
纵向科研	非英语专业大学生批判性思维对英语成绩的影响路径研究	福建省教育科学规划领导小组办公室	2018-08	18.08 - 20.08	0	3/4	是	是	省级	教务处
本科教改	培养国际化与创新型农林人才的大学英语教学模式研究	福建省教育厅	2015-05	15.05 - 19.12	0.75	2/6	是	是	省级	教务处
纵向科研	二语习得中补偿策略的使用研究	福建省中青年教育科研项目	2015-09	15.12 - 18.05	0.5	主持	是	是	市厅级	科技处 社会科学处 (社科类)
横向科研	二语写作过程中的修改行为研究	外研社	2015-10	15.10 - 17.10	0.5	主持	是	是		科技处 社会科学处 (社科类)
纵向科研	学习者因素对大学生英语学习动机调控策略的影响	福建省教育科学研究所	2014-07	14.07 - 16.07	0	2/4	是	是	省级	教务处
纵向科研	农科类大学生策略导向型英语学习模式的有效性研究	福建省中青年教育科研项目	2012-09	12.12 - 13.12	0.5	主持	是	是	市厅级	科技处 社会科学处 (社科类)
本科教改	中外合作办学农科类学生英语学术写作培养体系的探索与构建	福建省教育厅	2011-09	11.09 - 14.05	0.3	2/3	是	是	省级	教务处
其他事项说明										
审核部门盖章										

五、代表作和标志性理论成果（国内期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊 物信息	期刊收录 目录	卷期 号、发 表时间	是否 为送审 论文	共同 作者排 序	论 文篇 数计 算	刊 物级 别认 定	个 人 贡 献
教材：大学英语阅读核心技能训练	中国农 业出版 社主 办		2020-07	是	主 编（ 排 名 2\2 ）	1	国 家 级 出 版 社	其 他 （字 数 26万 /个 人完 成13 万） 本 校
论文(Article)：二语写作中补偿策略的使用研究	淮南职 业技术 学院学 报 淮 南职业 技术学 院主 办 双 月 刊		17卷6期 2017-12	否	--	1	C N 期 刊	第 一 作 者 本 校
论文(Article)：非英语专业学生二语写作认知过程研究	福建农 林大学 学报 福建农 林大学 主 办 双 月 刊		18卷1期 2015-01	是	--	1	核 心	第 一 作 者 本 校
论文(Article)：大学英语写作教学中多稿写作动机激发与效果研究	烟台职 业学院 学报 烟台职 业学院 主 办 双 月 刊		25卷2期 2019-02	否	--	1	C N 期 刊	独 立 完 成 本 校
论文(Article)：两种写作教学法对于英语写作成绩的影响对比研究	黄冈师 范学院 学报 黄冈师 范学院 主 办 双 月 刊		34卷5期 2014-10	否	--	1	C N 期 刊	独 立 完 成 本 校
论文(Article)：朱生豪的翻译特点浅析	长春大 学学报 长 春大学 主 办 双 月 刊		1期 2011-01	否	--	1	C N 期 刊	独 立 完 成 本 校

代表作和标志性理论成果（国外期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊 物信息	期刊收录 目录	卷期 号、发 表时间	是否 为送审 论文	共同 作者排 序	论 文篇数 计算	刊 物级 别认 定	个 人贡 献
论文(Article): (教改论文) Language Proficiency and Syntactic Complexity of Chinese EFL Writers: A Corpus-based study (中国二语学习者写作水平与句法复杂性发展研究：基于语料库的研究)	Forest Chemicals Review	EI	2021卷4 期 2021-09	是	--	1	权威	第一作 者 本校

六、申报人承诺

本人声明：申报表所填内容完全属实，无师德失范行为，无不端学术行为。所填写的业绩在现任职务评审、在A/B类毕业生认定中并未使用过。如有不实之处，愿承担一切后果。同时，本人承诺受聘后,在聘期内认真履行岗位职责，完成聘期目标和工作任务。

承诺人签名：

七、单位审核推荐情况

年度考核结果	22年	21年	20年	19年	18年
	合格	优秀	合格	合格	合格

思想政治品德师德师风考核情况（学院填写；≤300字）						
教学科研能力实验技能研究与服务等工作表现（学院填写；≤300字）						
单位审核情况	1.经认真核对，应聘人所填内容是否属实？是☐否☐ 2.是否存在学术不端行为？是☐否☐ 3.任现职以来（超过5年的取近5年），申请人是否发生过教学事故？是☐否☐ 若是，于_____年发生_____级教学事故。 4.对照文件，是否符合应聘职务的基本条件？是☐否☐ 单位党政（公章） _____年__月__日					
单位推荐意见	总人数	回避人数	到会人数	表决结果		
				同意票数		不同意票数（含弃权票）
	1. ☐经研究、表决，同意推荐。 2. ☐经研究、表决，不同意。 党政负责人(签名): _____年__月__日					

八、代表作外审结果

代表作鉴定外审	份,	评审结论为:	,平均分为:

九、学科(专业)组评议

学科 (专业) 组 评 议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决, 该同志达到 水平, 同意推荐聘任。 2. ☐ 经研究、表决, 不同意推荐。 3. ☐ 其他: _____ 组长(签名): _____ 年 月 日						

十、高级职务评(聘)委员会评议

高级 职务 评 (聘) 委 员 会 评 议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决, 同意聘任。 2. ☐ 经研究、表决, 不同意聘任。 3. ☐ 其他: _____ 主任\组长(签名): _____ 年 月 日						

十一、学校意见

学 校 意 见	1. ☐ 同意聘任 职务, 自 年 月 日起聘 (闽农林大 [] 号) 2. ☐ 不同意 3. ☐ 其他: _____ 学校(公章) _____ 年 月 日						

福建农林大学专业技术高级职务申报表

一、个人基本信息

姓 名	刘丽敏	性别	女	出生年月	1981-02	
所在单位 (系别)	国际学院(戴尔豪西大学学院)/外语系		申报学科 (一级学科)	外国语言文学		
从事专业	英语教育		研究方向	语言政策/英语教育/教育史		
现专技职务 及起聘时间	讲师2009-11		同级职务年限 起算时间	无		
申报职务	副教授		申报类型	教学型		
参 评 学历学位	同最高学历学位		最 高 学历学位	2022年06月 福建师范大学 教育史 博士研究生毕业 教育学博士学位		
班主任等学生 思想政治工作经历及主要研 修经历	2016-09-01~2021-07-01, 在文法学院/国际学院2016级/2017级英语专业2班班主任。 2021-08-29~2022-10-08, 在中共福建省委党校 福建行政学院福建省哲学社会科学教学科研骨干网络研修班。 2018-08-09~2019-08-09, 在美国俄克拉荷马州立大学访问学者。 2016-09-01~2022-06-01, 在福建师范大学教育学院攻读并获取博士学位。 2020-09-01~2021-08-01, 在福州新东方学校青年教师专业实践锻炼。					
主要个人荣誉 (限校级及以上, 择优填写)	2009年12月获福建农林大学青年教师“最佳一课”竞赛三等奖。 2016年09月获福建农林大学优秀教师。 2021年11月获国际人文社科跨学科研究学会/绍兴文理学院跨学科视域下的外国语言文学学术研讨会优秀论文二等奖。 2021年09月获福建农林大学优秀教师。 2022年11月获福建师范大学优秀博士学位论文。					
立德树人 成效概述 (约300字)	本人爱党爱国, 认真学习和贯彻习近平总书记关于师德师风的重要论述, 坚持教书和育人、言传和身教相统一。一方面热爱教师这份职业, 以“立德树人”为己任, 不断提升自己的业务水平和道德修养; 积极推进教学改革, 在教学中勤于反思, 善于总结, 在各类期刊发表教改及科研论文, 所教课程《英语初级阅读》获校第二批课程思政示范课立项, 并于2016年和2021年两次获得校优秀教师称号。另一方面热爱学生, 真诚和平等地对待每一个学生, 充分尊重学生的人格, 在与学生的交流中不断改进和完善自己, 教学效果得到学生、同行和领导的好评; 连续多年担任班主任, 带领2017级英语专业2班获得校先进班集体和校五四红旗团支部称号。					

科研育人实验技能研究实验实践教学等概述 (约300字)	本人首先注重提升自身的科研能力，在职攻读并获取博士学位，已在各类期刊发表论文近十篇，主持省市校各类课题近十项；其次注重培养学生的科研能力，在教学中融入学科前沿科研成果及科研方法介绍，认真指导学生毕业论文写作，吸纳学生加入课题研究，所带学生艾淑芬获2015届校本科生优秀毕业论文，带领学生完成校级大学生创新创业训练项目“自贸区时代福建省商务英语专业人才的市场需求调查研究”；再者在科研育人过程中强调思想政治教育，以身作则，勉励学生开拓创新，教导学生遵守学术道德，踏实做人，认真做事；最后承担学生基础技能实训、毕业实习等实践课程，参与创建多个实践基地，积极探索校企合作，组织学生到企业中交流学习。
--	---

二、教学工作情况（显示≤12条授课记录）

近期讲授 主要课程	学年	课程性质		授课 对象	选学总 人次	教学计 划时数	实际 授课 学时	课程 评估 得分	审核 部门
教育心理学	22-23	学科(专业)选修课		本科生	25	32	32		教务处
高级阅读	12-13	任意选修课		本科生	49	33	33		教务处
英语国家概况	13-14	任意选修课		本科生	80	33	33		教务处
英语听力训练	17-18	任意选修课		本科生	53	32	32		教务处
英语语法	19-20	专业基础课		本科生	44	48	48		教务处
英语初级阅读	22-23	科类基础课		本科生	26	32	32		教务处
英语视听说：跨文 化交流	19-20	科类基础课		本科生	31	32	32		教务处
课堂授课 学时统计	学年	21-22	20-21	16-17	14-15	12-13	近年平均值		审核部门
	课堂总 学时	192	240	200	296	390	264		教务处
	理论课 学时	192	240	200	280	390	260		
	学年						近年平均值		审核部门
	研究生						0		研究生院
本科课堂 教学质量 综合评价	年度/ 学年	21-22学 年	20-21 学年	17年	15年	13年	近年平均值		审核部门
	排名占 比%	14.12	4.82	12.31	17.02	12.59	12.17		教务处
其余说明 事项									
审核部门 盖章									

三、教学科研成果及业绩

教学业绩（≤8项）						
业绩类别	项目名称	批准单位	级别/ 获奖等级	认定/获奖 时间	排名 情况	审核部门
课程建设	基于中非菌草技术推广的英语翻译虚拟仿真实验	福建农林大学	校级虚拟仿真实验教学一流课程	2020-12-14	3/14	教务处
课程建设	基于中非菌草技术推广的英语翻译虚拟仿真实验	福建省教育厅	福建省虚拟仿真实验教学一流课程	2020-12-25	3/14	教务处
课程建设	思辨阅读 启智润心	福建农林大学	福建农林大学第二批校级课程思政示范课程	2022-12-19	主持	教务处

发明专利、新品种、新药、标准等科研成果 (≤8项)						
取得时间	成果名称	成果类型	评(认)定机构	个人排名/总数	转化(转让)情况	审核部门

科研成果获奖情况 (≤8项)					
取得时间	成果名称	所获奖项	评奖机构	个人排名/总数	审核部门
审核部门盖章					

四、教研科研项目/课题（≤8项，纵向写资助经费；横向写到账经费）

项目性质	项目编号及项目名称 (项目编号可不写)	经费来源	立项时间	研究起止时间	经费(万)	个人排名/总数	我校是否为第一单位	是否结题	认定级别	审核部门
本科教改	自贸区时代商务英语专业人才培养模式研究	福建省教育科学“十二五”规划课题	2015-08	15.08 - 17.08		主持	是	是	省级	教务处
本科教改	基于英语语言能力提升的英语教育课程教学资源建设	教育部高教司	2021-12	21.12 - 23.12		主持	是	否	省级	教务处
本科教改	国际传播能力建设视域下高校英语专业人才培养模式的创新与实践研究	福建农林大学2022校级重点教改项目	2022-12	22.12 - 24.12	1.5	主持	是	否	校级	教务处
本科教改	基于微信公众平台的英语专业阅读教学模式改革与实践	福建农林大学2016年本科教育教学改革研究	2016-12	16.12 - 18.12	1	主持	是	是	校级	教务处
纵向科研	美国汉语继承语教育的现状与启示	福建省教育厅中青年项目	2020-08	20.08 - 23.08	0.25	主持	是	否	市厅级	科技处 社会科学处（社科类）
纵向科研	后大学英语时代地方高校基础英语教学与双语教学的衔接研究	福建省中青年教师教育科研项目（社科A类）	2013-08	13.08 - 15.08	0.5	主持	是	是	市厅级	科技处 社会科学处（社科类）
纵向科研	英语专业教学中多媒体课件使用的有效性缺失现象研究	福建省教育厅社会科学基金项目	2011-07	11.07 - 13.01	0.3	主持	是	是	市厅级	科技处 社会科学处（社科类）
其他事项说明										
审核部门盖章										

五、代表作和标志性理论成果（国内期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊 物信息	期刊收录 目录	卷期 号、发 表时间	是 否 为 送 审 论 文	共 同 作 者 排 序	论 文 篇 数 计 算	刊 物 级 别 认 定	个 人 贡 献
论文(Article): 美国华裔子女汉语继承语教育现状与问题	比较教育研究 北京师范大学主办 月刊	CSSCI来源	41卷12期 2019-12	否	--	1	核心	独立完成 在在职研 修单位
论文(Article): 我国外国教育史研究方法现状及其反思—基于1994-2015年104篇博士学位论文的统计分析	福建师范大学学报（哲学社会科学版） 福建师范大学主办 双月刊	CSSCI来源	4期 2018-08	否	--	1	核心	独立完成 在在职研 修单位
论文(Article): （教改论文）高校英语专业课程中多媒体课件运用研究	中国电力教育 中国电力教育协会主办 月刊		1期 2013-01	否	--	1	CN 期 刊	独立完 成 本校
论文(Article): （教改论文）学术英语抑或通识英语--探索大学英语教学改革之路	福建教育学院学报 福建教育学院主办 月刊		10期 2014-10	否	--	1	CN 期 刊	独立完 成 本校
论文(Article): 二战后美国语言教育政策的嬗变及其驱动因素	淮北师范大学学报 淮北师范大学主办 双月刊		39卷3期 2018-03	否	--	1	CN 期 刊	独立完 成 在在职研 修单位
论文(Article): （教改论文）高等教育国际化背景下探索大学英语与双语教学的有效衔接	武夷学院学报 武夷学院主办 月刊		37卷4期 2018-04	否	--	1	CN 期 刊	独立完 成 在在职研 修单位
论文(Article): 美国双语教育政策及主要模式研究	齐齐哈尔大学学报 齐齐哈尔大学主办 双月刊		6期 2019-06	是	--	1	CN 期 刊	独立完 成 本校

论文(Article): 小学思想品德教科书中传统文化教育的历史演变	淮北师范大学学报(哲学社会科学版) 淮北师范大学主办 双月刊		41卷6期 2020-12	是	--	1	CN 期刊	独立完成 本校
------------------------------------	--------------------------------	--	------------------	---	----	---	----------	------------

代表作和标志性理论成果（国外期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊 物信息	期刊收录 目录	卷期 号、发 表时间	是 否 为 送 审 论 文	共 同 作 者 排 序	论 文 篇 数 计 算	刊 物 级 别 认 定	个 人 贡 献

六、申报人承诺

本人声明：申报表所填内容完全属实，无师德失范行为，无不端学术行为。所填写的业绩在现任职务评审、在A/B类毕业生认定中并未使用过。如有不实之处，愿承担一切后果。同时，本人承诺受聘后,在聘期内认真履行岗位职责，完成聘期目标和工作任务。

承诺人签名：

七、单位审核推荐情况

年度考核结果	22年	21年	20年	19年	18年
	合格	优秀	合格	合格	合格

思想政治品德学风师德师风考核情况（学院填写；≤300字）						
教学科研能力实验技能研究与服务等工作表现（学院填写；≤300字）	刘丽敏同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，积极参加院系组织的政治学习，不断提高政治判断力和领悟力，坚持为党育人和为国育才，热爱教育事业，长期从事英语教学工作。在教学方面，她注重吸收学科的新知识和新成果，不断更新和丰富教学内容，注重将思政元素融入课堂教学，润物细无声地培养学生的家国情怀和人文素养，教学效果得到学生及同行的好评。在科研方面，她治学严谨，好学不倦，顺利获得博士学位，主持并完成省市校各级课题近十项，在各类期刊发表教改和科研论文近十篇。她连续多年担任班主任，注重立德树人，工作认真负责，经常与学生沟通，所带班级学风优良，曾于2016及2021年度荣获校优秀教师称号。					
单位审核情况	1.经认真核对，应聘人所填内容是否属实？是☐否☐ 2.是否存在学术不端行为？是☐否☐ 3.任现职以来（超过5年的取近5年），申请人是否发生过教学事故？是☐否☐ 若是，于_____年发生_____级教学事故。 4.对照文件，是否符合应聘职务的基本条件？是☐否☐ 单位党政（公章） _____年__月__日					
单位推荐意见	总人数	回避人数	到会人数	表决结果		
				同意票数		不同意票数（含弃权票）
	1. ☐经研究、表决，同意推荐。 2. ☐经研究、表决，不同意。 党政负责人(签名): _____年__月__日					

八、代表作外审结果

代表作鉴定外审 _____ 份， 评审结论为： _____ ,平均分值为： _____

九、学科（专业）组评议

学 科 （ 专 业 ） 组 评 议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决， 该同志达到 _____ 水平，同意推荐聘任。 2. ☐ 经研究、表决，不同意推荐。 3. ☐ 其他: _____ 组长(签名): _____ 年__月__日						

十、高级职务评（聘）委员会评议

高 级 职 务 评 (聘) 委 员 会 评 议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决，同意聘任。 2. ☐ 经研究、表决，不同意聘任。 3. ☐ 其他: _____ 主任\组长(签名): _____ 年__月__日						

十一、学校意见

学 校 意 见	1. ☐ 同意聘任 _____ 职务，自 _____ 年 _____ 月 _____ 日起聘 (闽农林大 [_____] 号)	
	2. ☐ 不同意	
	3. ☐ 其他: _____ 学校（公章） _____ 年__月__日	

福建农林大学专业技术高级职务申报表

一、个人基本信息

姓 名	黄坚	性别	男	出生年月	1983-08	
所在单位 (系别)	国际学院(戴尔豪西大学学院)/外语系		申报学科 (一级学科)	外国语言文学		
从事专业	英语专业教学		研究方向	西方修辞、论辩理论与法理学交叉研究; 修辞教育研究		
现专技职务 及起聘时间	讲师2012-09		同级职务年限 起算时间	无		
申报职务	副教授		申报类型	教学型		
参 评 学历学位	同最高学历学位		最 高 学历学位	2021年12月 福建师范大学 外国语言学及应用语言学 博士研究生毕业 文学博士学位		
班主任等学生 思想政治工作经历及主要 研修经历	2016-09-01~2017-02-28, 在文法学院外语系任英语系2015级3班班主任。 2017-03-01~2018-07-01, 在文法学院外语系任英语系2015级3班班主任。					
主要个人荣誉 (限校级及以上, 择优填写)	2016年05月获共青团中央委员会学校部第十九届“外研社杯”全国大学生英语辩论赛优秀评委。 2015年11月获教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会第六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛(英语专业组)全国总决赛三等奖。 2014年05月获共青团福建农林大学委员会2013-2014学年校青年五四奖章。 2016年09月获中共福建农林大学委员会优秀教师称号。 2016年12月获教育部高等学校大学外语教学指导委员会2016年“外研社杯”全国英语演讲大赛一、二等奖指导教师。					
立德树人 成效概述 (约300字)	任现职以来, 我在党的教育方针和精神的指引下, 探索提升自身教学水平的各种方法。在教学中, 我力求将自身的理论与实践知识传授给学生, 注重以赛促学, 培养了数位获得国内高水平专业赛事奖项的选手。与此同时, 我积极参加各类专业教学赛事, 获得了省内特等奖及全国总决赛的相关奖项。					
科研育人实验 技能研究实验 实践教学等概 述 (约300字)	任现职以来, 我积极带领学生参加高水平专业赛事, 取得了良好的成绩。到目前为止, 共指导三名学生获得“外研社杯”全国英语演讲大赛福建省特等、一等奖, 并在全国总决赛中分获一、二、三等奖。本人参加“外教社杯”全国英语专业大赛两次, 分别获得福建省二等奖、特等奖, 以及全国总决赛三等奖。在科研方面, 在《中国社会科学报》和我校学报社科版均发表了文章。					

二、教学工作情况（显示≤12条授课记录）

近期讲授 主要课程	学年	课程性质		授课 对象	选学总 人次	教学计 划时数	实际 授课 学时	课程 评估 得分	审核 部门
英语2	17-18	公共课		本科生	53	48	24		教务处
商务英语口译	15-16	专业核心课		本科生	34	32	32		教务处
英文写作	15-16	科类基础课		本科生	33	48	48		教务处
综合英语3	11-12	学科(专业)基础课		本科生	46	92	92		教务处
英语修辞与论辩	12-13	学科、专业、公共 基础选修课		本科生	49	34	34		教务处
中西文化比较	13-14	专业核心课		本科生	47	34	34		教务处
西方修辞与辩论	13-14	任意选修课		本科生	125	33	33		教务处
高级英语	19-20	校公共课		研究生	29	90	30		研究生院
	20-21	校公共课		研究生	32	90	30		研究生院
	21-22	校公共课		研究生	32	60	30		研究生院
	22-23	校公共课		研究生	43	60	30		研究生院
英语	14-15	校公共课		研究生	74	60	60		研究生院
课堂授课 学时统计	学年	21-22	20-21	19-20	18-19	17-18	近年平均值		审核部门
	课堂总 学时	186	142	276	216	362	236		教务处
	理论课 学时	186	142	276	196	312	222		
	学年	22-23	21-22	20-21	19-20	14-15	近年平均值		审核部门
	研究生	30	30	30	30	60	36		研究生院
本科课堂 教学质量 综合评价	年度/ 学年	21-22学 年	20-21 学年	19年	18年	17年	近年平均值		审核部门
	排名占 比%	64.71	60.24	46.53	38.35	6.15	43.2		教务处
其余说明 事项									
审核部门 盖章									

三、教学科研成果及业绩

教学业绩（≤8项）						
业绩类别	项目名称	批准单位	级别/ 获奖等级	认定/获奖 时间	排名 情况	审核部门
指导学生参加学科竞赛	2016“外研社杯”全国英语演讲大赛	教育部高等学校大学外语教学指导委员会	三等奖	2016-12-08	个人获奖	
指导学生参加学科竞赛	2013“外研社杯”全国英语演讲大赛	教育部高等学校大学外语教学指导委员会	二等奖	2013-12-06		
指导学生参加学科竞赛	2013“外研社杯”全国英语演讲大赛	教育部高等学校大学英语教学指导委员会	一等奖	2013-12-06	个人获奖	
教学竞赛	第六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（英语类专业组）福建赛区决赛	福建省外国语言文学学会	特等奖	2015-05-10	个人获奖	
教学竞赛	第六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（英语类专业组）全国总决赛	教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会	三等奖	2015-11-20	个人获奖	

发明专利、新品种、新药、标准等科研成果 (≤8项)						
取得时间	成果名称	成果类型	评(认)定机构	个人排名/总数	转化(转让)情况	审核部门

科研成果获奖情况 (≤8项)					
取得时间	成果名称	所获奖项	评奖机构	个人排名/总数	审核部门
审核部门盖章					

四、教研科研项目/课题（≤8项，纵向写资助经费；横向写到账经费）

项目性质	项目编号及项目名称 (项目编号可不写)	经费来源	立项时间	研究起止时间	经费(万)	个人排名/总数	我校是否为第一单位	是否结题	认定级别	审核部门
其他事项说明										
审核部门盖章										

五、代表作和标志性理论成果（国内期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊 物信息	期刊收录 目录	卷期 号、发 表时间	是 否 为 送 审 论 文	共 同 作 者 排 序	论 文 篇 数 计 算	刊 物 级 别 认 定	个 人 贡 献
论文(Article)：逆向或然性论据的庭辩可行性研究	福建农林 大学学 报（哲学 社会科学 版） 福 建农林大 学主办 双月刊		23卷5期 2020-09	是	--	1	核心	独立完 成 在 职 研 修 单 位
论文(Article)：波斯纳实用主义法学观的本质	中国社 会科学 报 中国社 会科学 学院主 办 周刊		1962期 2020-07	是	--	1	核心	独立完 成 在 职 研 修 单 位

代表作和标志性理论成果（国外期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊 物信息	期刊收录 目录	卷期 号、发 表时间	是 否 为 送 审 论 文	共 同 作 者 排 序	论 文 篇 数 计 算	刊 物 级 别 认 定	个 人 贡 献

六、申报人承诺

本人声明：申报表所填内容完全属实，无师德失范行为，无不端学术行为。所填写的业绩在现任职务评审、在A/B类毕业生认定中并未使用过。如有不实之处，愿承担一切后果。同时，本人承诺受聘后,在聘期内认真履行岗位职责，完成聘期目标和工作任务。

承诺人签名：

七、单位审核推荐情况

年度考核结果	22年	21年	20年	19年	18年
	合格	合格	合格	优秀	合格
思想政治品德学风师德师风考核情况（学院填写；≤300字）					
教学科研能力实验技能研究与服务等工作表现（学院填写；≤300字）					
单位审核情况	1.经认真核对，应聘人所填内容是否属实？是□否□ 2.是否存在学术不端行为？是□否□ 3.任现职以来（超过5年的取近5年），申请人是否发生过教学事故？是□否□ 若是，于_____年发生_____级教学事故。 4.对照文件，是否符合应聘职务的基本条件？是□否□ 单位党政（公章）_____年__月__日				
	总人数	回避人数	到会人数	表决结果	
单位推荐意见				同意票数	不同意票数（含弃权票）
	1. □经研究、表决，同意推荐。 2. □经研究、表决，不同意。 党政负责人(签名): _____年__月__日				

八、代表作外审结果

代表作鉴定外审 _____ 份， 评审结论为： _____ ,平均分值为： _____

九、学科（专业）组评议

学 科 （ 专 业 ） 组 评 议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决， 该同志达到 _____ 水平，同意推荐聘任。 2. ☐ 经研究、表决，不同意推荐。 3. ☐ 其他: _____ 组长(签名): _____ 年__月__日						

十、高级职务评（聘）委员会评议

高 级 职 务 评 （ 聘 ） 委 员 会 评 议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决，同意聘任。 2. ☐ 经研究、表决，不同意聘任。 3. ☐ 其他: _____ 主任\组长(签名): _____ 年__月__日						

十一、学校意见

学 校 意 见	1. ☐ 同意聘任 _____ 职务，自 _____ 年 _____ 月 _____ 日起聘 (闽农林大 [_____] 号)	
	2. ☐ 不同意	
	3. ☐ 其他: _____ 学校（公章） _____ 年__月__日	

福建农林大学专业技术高级职务申报表

一、个人基本信息

姓 名	王宪	性别	女	出生年月	1981-09	
所在单位 (系别)	国际学院(戴尔豪西大学学院)/外语系		申报学科 (一级学科)	外国语言文学		
从事专业	英语语言文学		研究方向	翻译理论与实践、 英语教学		
现专技职务 及起聘时间	讲师2010-11		同级职务年限 起算时间	无		
申报职务	副教授		申报类型	教学型		
参 评 学历学位	同最高学历学位		最 高 学历学位	2007年04月 福州大学 英语语言文学 硕士研究生毕业 文学硕士学位		
班主任等学生 思想政治工作经历及主要 研修经历	2019-09-01~2020-06-30, 上海外国语大学访学研修。 2022-07-16~2022-08-21, 参加全国高等院校翻译专业师资培训。 2020-07-01~2020-08-31, 参加一流本科课程建设实战技能专题研修班。 2022-08-05~2022-08-06, 参加《理解当代中国》教材任课教师培训。 2014-09-01~2018-07-01, 担任2014级英语专业1班班主任。					
主要个人荣誉 (限校级及以上, 择优填写)	2013年10月获中国教工会福建农林大学委员会2011-2013年工会工作积极分子荣誉称号。					
立德树人 成效概述 (约300字)	本人秉承“三全育人”教育理念, 立德树人成效显著。专业课及校选课教学中收集的问卷显示, 学生们认为课程学习提高了其语言能力, 获得生活经验和思想上的指导, 认识到应正确对待中西差异, 增强文化自信; 混合式教学课堂内外的小组主题任务激发了学习热情, 提升了团队协作能力。课程问卷及评教结果显示学生对本人教学满意度高。 本人指导学生参加文化交流讲坛、跨文化翻译大赛、用英语讲中国故事、写作大赛等活动, 学生频频获奖, 创新能力、批判性思维等综合素质大幅提升, 培养了家国情怀和国际视野, 树立民族自尊心、自豪感。 本人主持省级线上一流课程, 在慕课教学视频中巧妙融入思政元素, 讨论区中积极互动答疑, 收获了广大社会学习者的好评。					
科研育人实验 技能研究实验 实践教学等概 述 (约300字)	实践课程授课方面, 本人负责英语专业《学科技能实训》课程, 通过组织开设辅导讲座、安排模拟考试等形式让学生熟悉全国高校英语专业考试流程, 熟练运用英语听、说、读、写、译等各项技能, 近年来学生在全国英语专业四、八级考试中成绩屡创新高, 不少学生被名牌大学录取继续深造。在带领毕业班部分学生实习的过程中, 本人认真负责, 被一些实习企业授予“优秀指导教师”的称号。 科研育人方面, 本人将科研成果在教学中适时进行展示, 激发学生对科学研究的向往和兴趣。指导学生团队申报大学生创新创业训练项目, 目前已有两项获得立项, 其中一项已结题。常年指导翻译团队学生参与福建农林大学官网新闻翻译, 将翻译理论运用于翻译实践。					

二、教学工作情况（显示≤12条授课记录）

近期讲授 主要课程	学年	课程性质		授课 对象	选学总 人次	教学计 划时数	实际 授课学 时	课程 评估得 分	审 核 部 门
基础英语3	17-18	科类基础课		本科生	30	72	72		教务处
大学英语写作	21-22	任意选修课		本科生	40	32	32		教务处
欧洲文化入门	12-13	任意选修课		本科生	60	33	33		教务处
英语口语译	12-13	专基		本科生	59	51	51		教务处
综合英语4	14-15	科类基础课		本科生	35	72	72		教务处
基础英语4	18-19	科类基础课		本科生	30	72	72	89.33	教务处
综合英语2	11-12	科类基础课		本科生	36	72	72		教务处
课堂授课 学时统计	学年	21-22	20-21	15-16	14-15	11-12	近年平均值		审 核 部 门
	课堂总 学时	368	336	288	288	328	322		教 务 处
	理论课 学时	368	336	288	288	328	322		
	学年						近年平均值		审 核 部 门
	研究生						0		研 究 生 院
本科课堂 教学质量 综合评价	年度/ 学年	21-22学 年	20-21 学年	16年	15年	11年	近年平均值		审 核 部 门
	排名占 比%	56.47	19.28	19.53	58.87	36.93	38.22		教 务 处
其余说明 事项	2017年3月-2017年8月休产假； 2019年9月-2020年6月访学研修。								
审 核 部 门 盖 章									

三、教学科研成果及业绩

教学业绩 (≤8项)						
业绩类别	项目名称	批准单位	级别/获奖等级	认定/获奖时间	排名情况	审核部门
课程建设	英语写作能力进阶教程	福建省教育厅	省级一流本科课程(线上一流课程)	2020-12-28	现为课程主持人	福建省教育厅办公室
教学竞赛	福建农林大学第十四届教师教学竞赛暨第三届教师教学创新大赛	福建农林大学	三等奖	2022-04-01		福建农林大学教师教学发展办公室
指导学生参加学科竞赛	本科院校 CATI 英语三级笔译报考状况与翻译能力发展策略研究	福建农林大学	大学生创新创业训练计划项目校级立项	2022-05-30	第一指导教师	福建农林大学教务处
指导学生参加学科竞赛	基于学习者参与互动下英语专业课程思政的评价与反馈	福建农林大学	大学生创新创业训练计划项目校级立项	2020-08-26	第二指导教师	福建农林大学教务处
教学竞赛	2014-2015学年青年教师教学技能竞赛	福建农林大学	决赛优秀奖	2015-07-27		福建农林大学教务处、中国教育工会福建农林大学委员会
教学成果奖	“学用一体，全人教育”的英语专业综合课程教学改革与实践	福建农林大学金山学院	一等奖	2021-12-01	5	福建农林大学金山学院
指导学生参加学科竞赛	2022 “外研社-国才杯”全国英语写作大赛省级决赛(福建赛区)	“外研社-国才杯”全国英语写作大赛组委会	一等奖	2022-11-05	指导教师	“外研社-国才杯”全国英语写作大赛组委会
教学竞赛	福建农林大学国际学院首届“课程思政”教学比赛暨青年教师教学竞赛	福建农林大学国际学院	优秀奖	2020-12-05		福建农林大学国际学院

发明专利、新品种、新药、标准等科研成果（≤8项）						
取得时间	成果名称	成果类型	评(认)定机构	个人排名/总数	转化（转让）情况	审核部门

科研成果获奖情况（≤8项）					
取得时间	成果名称	所获奖项	评奖机构	个人排名/总数	审核部门
审核部门盖章					

四、教研科研项目/课题（≤8项，纵向写资助经费；横向写到账经费）

项目性质	项目编号及项目名称 (项目编号可不写)	经费来源	立项时间	研究起止时间	经费(万)	个人排名/总数	我校是否为第一单位	是否结题	认定级别	审核部门
本科教改	“互联网+”背景下英语专业综合类课程混合式教学改革研究与实践	福建省本科高校教育教学改革研究项目	2018-06	18.06 - 20.06	6	主持	是	是	省级	教务处
横向科研	基于CATI考试体系的翻译能力发展课程教学资源建设	教育部产学合作协同育人项目	2022-11	22.11 - 24.11	5	主持	是	否	省级	科技处 社会科学处 (社科类)
本科教改	“新文科”建设背景下英语专业本科生译出翻译能力的构成与发展研究	福建省教育科学“十三五”规划2020年度课题	2020-09	20.09 - 22.10		3/5	是	是	省级	教务处
纵向科研	旅游类英汉平行文本语用对比与翻译	福建省教育厅社会科学研究项目	2013-12	13.12 - 15.12	0.5	主持	是	是	市厅级	科技处 社会科学处 (社科类)
本科教改	新修辞视域下英语专业综合类一流课程建设路径研究	福建农林大学本科教育教学改革研究重点项目	2021-08	21.08 - 23.12	3	主持	是	否	校级	教务处
本科教改	思政教育与劳动教育融入《基础英语3》课程教学的设计与实践研究	福建农林大学课程思政教育教学改革研究项目	2020-12	20.12 - 21.12	2	主持	是	是	校级	教务处
本科教改	英语专业精读课教学中学生思辨能力培养的研究	福建农林大学本科教学改革研究项目	2016-12	16.12 - 18.12	1	主持	是	是	校级	教务处
纵向科研	海西建设背景下旅游宣传文本的英译研究——以福州为例	福建农林大学青年教师科研基金项目	2012-12	12.12 - 14.12	0.3	主持	是	是	校级	科技处 社会科学处 (社科类)
其他事项说明										
审核部门盖章										

五、代表作和标志性理论成果（国内期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊物信息	期刊收录目录	卷期号、发表时间	是否为送审论文	共同作者排序	论文篇数计算	刊物级别认定	个人贡献
论文(Article): 论旅行后文本的写作与外译	集美大学学报 (哲社版) 集美大学主办季刊		19卷1期 2016-01	是	--	1	CN期刊	独立完成本校
论文(Article): 基于文本类型理论福建经贸外宣材料英译研究	福建农林大学学报 (哲学社会科学版) 福建农林大学主办双月刊		16卷6期 2013-11	是	--	1	CN期刊	独立完成本校
教材: 英语写作能力进阶教程 数字课程	高等教育出版社		2021-04	否	共同完成人数3人, 本人为第一编者	1	国家级出版社	其他 (字数30.5万/个人完成10.5万) 本校
论文(Article): (教改论文) 英语专业精读教学的文化输入依据及实践	江苏师范大学学报 (教育科学版) 江苏师范大学主办季刊		4卷2期 2013-05	否	--	1	CN期刊	独立完成本校
论文(Article): (教改论文) 外语学习观念研究的回顾与思考	现代教育科学 吉林省教育科学院, 吉林省高等教育学会主办双月刊		2期 2013-03	否	--	1	CN期刊	独立完成本校
论文(Article): (教改论文) 基于SPOC的高校综合英语混合式教学设计	黑龙江教育 黑龙江大学主办月刊		8期 2020-08	否	--	1	CN期刊	独立完成本校
论文(Article): 儿童文学翻译研究现状及中国儿童文学的“走出去”	佳木斯职业学院学报 佳木斯职业学院主办月刊		11期 2015-11	否	--	1	CN期刊	独立完成本校
论文(Article): 从接受美学看《傲慢与偏见》的小说与影视	安阳工学院学报 安阳工学院主办双月刊		19卷1期 2020-01	否	--	1	CN期刊	第一作者本校

代表作和标志性理论成果（国外期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊物信息	期刊 收录 目录	卷期号、 发表时间	是否 送审 论文	共同 作者 排序	论 文 篇 数 计 算	刊 物 级 别 认 定	个 人 贡 献
译著：MOM IS A TREE 妈妈是棵树（英文版）	新世界出版社		2022-12	否	--	1		其他 （字数 20万/ 个人完 成10 万） 本校
其他：A Sociocultural Inquiry on Teacher Agency and ELT Pedagogy（社会文化视角下的教师能动性及其英语教学法探究）	第九届中国英语教学国际研讨会（ELT2020）		2020-10	否	--	1		第一作 者 本校

六、申报人承诺

本人声明：申报表所填内容完全属实，无师德失范行为，无不端学术行为。所填写的业绩在现任职务评审、在A/B类毕业生认定中并未使用过。如有不实之处，愿承担一切后果。同时，本人承诺受聘后,在聘期内认真履行岗位职责，完成聘期目标和工作任务。

承诺人签名：

七、单位审核推荐情况

年度考核结果	22年	21年	20年	19年	18年
	优秀	合格	合格	合格	合格
思想政治品德师德师风考核情况（学院填写；≤300字）					
教学科研能力实验技能研究与服务等工作表现（学院填写；≤300字）					
单位审核情况	1.经认真核对，应聘人所填内容是否属实？是☐否☐ 2.是否存在学术不端行为？是☐否☐ 3.任现职以来（超过5年的取近5年），申请人是否发生过教学事故？是☐否☐ 若是，于_____年发生_____级教学事故。 4.对照文件，是否符合应聘职务的基本条件？是☐否☐ 单位党政（公章） _____年__月__日				
单位推荐意见	总人数	回避人数	到会人数	表决结果	
				同意票数	不同意票数（含弃权票）
	1. ☐经研究、表决，同意推荐。 2. ☐经研究、表决，不同意。 党政负责人(签名): _____年__月__日				

八、代表作外审结果

代表作鉴定外审	份，	评审结论为：	,平均分为：
---------	----	--------	--------

九、学科（专业）组评议

学科 (专业) 组评议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决，该同志达到水平，同意推荐聘任。 2. ☐ 经研究、表决，不同意推荐。 3. ☐ 其他： 组长(签名): 年 月 日						

十、高级职务评（聘）委员会评议

高级职务评 (聘) 委员会评议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决，同意聘任。 2. ☐ 经研究、表决，不同意聘任。 3. ☐ 其他： 主任\组长(签名): 年 月 日						

十一、学校意见

学校意见	1. ☐ 同意聘任 职务，自 年 月 日起聘 (闽农林大 [] 号) 2. ☐ 不同意 3. ☐ 其他： 学校（公章） 年 月 日						
------	---	--	--	--	--	--	--

福建农林大学专业技术高级职务申报表

一、个人基本信息

姓 名	刘敏	性别	男	出生年月	1981-10	
所在单位 (系别)	国际学院（戴尔豪西大学学院）/院领导		申报学科 (一级学科)	马克思主义理论		
从事专业	大学生思想政治		研究方向	思想政治教育		
现专技职务 及起聘时间	讲师2011-10		同级职务年限 起算时间	10年		
申报职务	副教授		申报类型	学生思想政治教育		
参 评 学历学位	同最高学历学位		最 高 学历学位	2012年12月 福建农林大学 农业经济管理 硕士研究生毕业 管理学硕士学位		
班主任等学生 思想政治工作经历及主要 研修经历	2005-08-01~2011-04-11，在经济与管理学院辅导员。 2021-08-10~2023-03-01，在国际学院学院党委副书记。 2011-04-12~2016-01-12，在动物科学学院学院辅导员、团委书记。					
主要个人荣誉 (限校级及以上，择优填写)	2011年12月获省委宣传部、教育厅、团省委等2011年省大中专暑期“三下乡”社会实践先进工作者，获奖人数1人。 2013年05月获团省委2012年度福建省优秀共青团干部，获奖人数1人。					
立德树人 成效概述 (约300字)	教育是国之大计、党之大计。本人立足“一融双高”，立德树人取得明显成效。一是抓好学生党建工作。根据学校党建“一十百千万”对标争先建设计划要求，严把党员发展“质量关”，2022年度发展本科生党员39名、预备党员转正29名。二是发挥群团组织的作用，指导团学组织创造性地开展各项活动，在校第五季“一‘马’当先”知识竞赛荣获团体三等奖和优秀组织奖、校经典红歌传唱初赛总成绩排名全校第三、二十大网络知识竞赛最佳组织奖。三是不断加强网络宣传阵地建设。牵头创立“青禾力”网络文化工作室，学院公众号关注人数近2000人。四是学生工作取得长足进步。新增院级社会奖助学金30000元，2人获得国家奖学金；学院2022届毕业生					
科研育人实验 技能研究实验 实践教学等概 述 (约300字)	在科研实践过程中，本人一直把人才培养放在科研活动的核心位置。一是在培养过程，坚持以身作则，特别强调思想政治教育在科研育人中的重要性，如在主持闽台合作专项科研项目时，引导学生要有家国情怀和爱国主义精神，学会用比较的思想开展科研的能力，在这个过程中学生也获得了科研选题、答辩的能力。二是根据学生的实际情况，因材施教，重视学生的个性化发展，注重培养学生锲而不舍的能力。如有的学生在暑期三下乡社会实践过程中，出现茫然无措、急躁的情况，就需要不断引导学生做好规划，互相沟通，换位思考，为其提供成长提供必要的环境。三是始终弘扬科学精神，加强科学道德和学风建设，严格遵守学术道德规范，提倡实事求是，本人和学生未出现					

二、教学工作情况（显示≤12条授课记录）

近期讲授 主要课程	学年	课程性质		授课 对象	选学总 人次	教学计 划时数	实际 授课 学时	课程 评估 得分	审核 部门
形势与政策	15-16	公共课	本科生	118	12	2			教务处
				91	12	2			教务处
职业指导	13-14	公共课	本科生	93	11	2			教务处
	12-13	公共课	本科生	39	11	2			教务处
职业指导1	14-15	公共课	本科生	56	8	2			教务处
创业基础	14-15	任意选修课		本科生	30	32	32		教务处
课堂授课 学时统计	学年	15-16	14-15	13-14	12-13		近年平均值		审核部门
	课堂总 学时	24	44	4	26		25		教务处
	理论课 学时	24	44	3.666	26.6		25		
	学年						近年平均值		审核部门
	研究生						0		研究生院
本科课堂 教学质量 综合评价	年度/ 学年						近年平均值		审核部门
	排名占 比%						0		教务处
其余说明 事项	由于本人2020年以后的由校部机关转入学院，实际授课情况附表说明。								
审核部门 盖章									

三、教学科研成果及业绩

教学业绩（≤8项）						
业绩类别	项目名称	批准单位	级别/ 获奖等级	认定/获奖 时间	排名 情况	审核部门
教学竞赛	第二届福建省高校就业指导 课程教学大赛	福建省教育 厅	二等奖	2012-12-03	1	

发明专利、新品种、新药、标准等科研成果 (≤8项)						
取得时间	成果名称	成果类型	评(认)定机构	个人排名/总数	转化(转让)情况	审核部门

科研成果获奖情况 (≤8项)					
取得时间	成果名称	所获奖项	评奖机构	个人排名/总数	审核部门
审核部门盖章					

四、教研科研项目/课题（≤8项，纵向写资助经费；横向写到账经费）

项目性质	项目编号及项目名称 (项目编号可不写)	经费来源	立项时间	研究起止时间	经费(万)	个人排名/总数	我校是否为第一单位	是否结题	认定级别	审核部门
其他	“高校‘双带头人’培育工程长效机制探究”	福建省中青年教师教育科研项目(社科类)	2018-10	19.01-22.05		2/3	是	是	市厅级	科技处 社会科学处(社科类)
其他	西方价值体系对出国留学学生文化自信的影响与嬗变	福建省教育厅中青年	2018-10	19.01-23.12	0.5	主持	是	否	市厅级	科技处 社会科学处(社科类)
其他事项说明	2023年12月本人主持的《“一带一路”留学生福文化研习社:讲好中国故事，培育知华爱华留学生》（文化育人类）项目获批福建省高校思想政治工作精品项目立项并推荐申报全国高校思想政治工作培育建设项目。									
审核部门盖章										

五、代表作和标志性理论成果（国内期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊 物信息	期刊收录 目录	卷期 号、发 表时间	是 否 为 送 审 论 文	共 同 作 者 排 序	论 文 篇 数 计 算	刊 物 级 别 认 定	个 人 贡 献
论文(Article)：基于网格化的研究生党建机制现实途径研究	四川民族 学院学报 月刊		22卷4期 2023-04	是	--	1	CN 期 刊	独立完 成 本校
论文(Article)：基本闽台旅游合作视角下的海西农林院校旅游管理人才培养体系研究	西南农业 大学学 报（社会 科学版） 西南农 业大学主 办 月刊		11卷11 期 2013-11	是	--	1	CN 期 刊	独立完 成 本校

代表作和标志性理论成果（国外期刊论文≤8篇）

题目（英文论文应附题目翻译）	（期）刊 物信息	期刊收录 目录	卷期 号、发 表时间	是 否 为 送 审 论 文	共 同 作 者 排 序	论 文 篇 数 计 算	刊 物 级 别 认 定	个 人 贡 献

六、申报人承诺

本人声明：申报表所填内容完全属实，无师德失范行为，无不端学术行为。所填写的业绩在现任职务评审、在A/B类毕业生认定中并未使用过。如有不实之处，愿承担一切后果。同时，本人承诺受聘后,在聘期内认真履行岗位职责，完成聘期目标和工作任务。

承诺人签名：

七、单位审核推荐情况

年度考核结果	22年	21年	20年	19年	18年
	优秀	合格	合格	合格	合格
思想政治品德学风师德师风考核情况（学院填写；≤300字）					
教学科研能力实验技能研究与服务等工作表现（学院填写；≤300字）					
单位审核情况	1.经认真核对，应聘人所填内容是否属实？是□否□ 2.是否存在学术不端行为？是□否□ 3.任现职以来（超过5年的取近5年），申请人是否发生过教学事故？是□否□ 若是，于_____年发生_____级教学事故。 4.对照文件，是否符合应聘职务的基本条件？是□否□ 单位党政（公章）_____年__月__日				
	总人数	回避人数	到会人数	表决结果	
单位推荐意见				同意票数	不同意票数 (含弃权票)
	1. □经研究、表决，同意推荐。 2. □经研究、表决，不同意。 党政负责人(签名): _____年__月__日				

八、代表作外审结果

代表作鉴定外审 _____ 份， 评审结论为： _____ ,平均分值为： _____

九、学科（专业）组评议

学 科 （ 专 业 ） 组 评 议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决， 该同志达到 _____ 水平，同意推荐聘任。 2. ☐ 经研究、表决，不同意推荐。 3. ☐ 其他: _____ 组长(签名): _____ 年__月__日						

十、高级职务评（聘）委员会评议

高 级 职 务 评 (聘) 委 员 会 评 议	总人数	参加人数	回避人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决，同意聘任。 2. ☐ 经研究、表决，不同意聘任。 3. ☐ 其他: _____ 主任\组长(签名): _____ 年__月__日						

十一、学校意见

学 校 意 见	1. ☐ 同意聘任 _____ 职务，自 _____ 年 _____ 月 _____ 日起聘 (闽农林大 [_____] 号)	
	2. ☐ 不同意	
	3. ☐ 其他: _____ 学校（公章） _____ 年__月__日	

福建农林大学专业技术中级职务申报表

一、个人基本信息

姓名 工号	童欣 000Q814098	性别	女	出生年月	1988年11月	
所在单位	国际学院		申报学科	法语语言文学		
现任职务 起聘时间	助教 2014年8月1日		同级职务年限 起算时间			
从事专业	法语语言文学		申报职务	讲师（教学型）		
参 评 学历学位	硕士研究生 硕士学位		最 高 学历学位	2014年06月 中国海洋大学 法语语言文学 硕士研究生毕业 文学硕士学位		
主要个人 荣誉 （限校级及以上， 择优填写）						
班主任等 学生思想 政治工作 经历及主 要研修经 历	1. 2014年9月至2017年7月担任原文法学院2013级英语专业（2）班班主任 2. 2019年12月18日至2020年1月7日参加福建省教育考试院举办的普通高中学业水平考试命题研讨工作 3. 2022年8月5日至8月6日参加由教育部高等教育司组织的《理解当代中国》多语种系列教材任课教师培训 4. 2022年11月至12月参加福建省高校教师思想政治和师德师风专题网络研修项目 5. 2022年12月3日至2023年2月28日参加国家智慧教育公共服务平台“2023年寒假教师研修”专题培训					
立德树 人成效 概述 （限300 字）	坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，潜心教书育人，兢兢业业，在本科法语教学方面取得了良好的教学效果，从教以来学生教学评教成绩始终位居学院前列；同时，积极学习和贯彻课程思政教育理念，结合本学科发展，积极探索有效的教学方法，全方位多维度地提升自身综合育人能力，在第三届文法学院青年教师教学竞赛活动中荣获三等奖，在国际学院第一届教学竞赛中荣获优秀奖，在国际学院2020年度教职工年度考核中获得师德考核“优秀”荣誉称号。					
科研育 人实验 技能研 究实验 室管理 情况 概述 （限300 字）	认真贯彻执行党的教育方针政策，严格要求自己，言传身教。在本科教学工作中，认真上好每一节课，学生评教成绩突出，常年无偿辅导多位英专学生二外法语，帮助他们成功考上了北京外国语大学、厦门大学等重点高校研究生；在担任班主任期间，工作尽心尽责，积极配合各部门做好学生工作；在科研治学方面，2018年独立完成由北京科学技术出版社出版的译著《性感健身》，约十万余字，2019年参加福建普通高中学业水平考试法语命题研讨工作，2021年参加福州市高（初）中小学法语教师招聘命题和评委面试工作，始终努力提高自身学术水平和教学能力。					

二、教学工作情况（显示≤6条授课记录）

近期教授 主要课程	学年	课程性质		授课对象	选学总 人次	教学计划 时数	实际授 课学时	课程评 估得分	审核 部门
法 语 1	21-22	专业选修课		本科生	28	48	48		教务处
法 语 2	21-22	专业选修课		本科生	28	48	48		教务处
法 语 1	20-21	专业选修课		本科生	24	48	48		教务处
法 语 2	20-21	专业选修课		本科生	24	48	48		教务处
法 语 3	20-21	专业选修课		本科生	9	48	48		教务处
法 语 1	19-20	专业选修课		本科生	28	48	48		教务处
课堂授课 学时统计 (21-22和 20-21学年 必填)	学 年	21-22	20-21	18-19	17-18	16-17	近年平均值		审 核 部 门
	本科生	264	316.8	264	316.8	316.8	295.68		教务处
	研究生								研 究 生 院
本科课堂 教学质量 综合评价	年度/ 学 年	21-22	20-21	18-19	17-18	16-17	近年平均值		审 核 部 门
	排 名 占 比	18.82%	5.21%	0.75%	2.31%	7.03%	6.82%		教务处
其 余 说 明 事 项									
审 核 部 门 盖 章									

三、教学科研成果及业绩

教学业绩 (≤4项)						
业绩类别	项目名称	级别/获奖等级	批准单位	认定/获奖时间	排名情况	审核部门

发明专利、新品种、新药、标准等科研成果 (限排名第1)						
取得时间	成果名称	成果类型	评(认)定机构	个人排名/总数	转化(转让)情况	审核部门

科研成果获奖情况					
取得时间	成果名称	所获奖项	评奖机构	个人排名/总数	审核部门

审核部门盖章					
--------	--	--	--	--	--

四、教研科研项目/课题 (≤4项)										
项目性质	项目名称	经费来源	立项时间	研究起止时间	经费(万)	个人排名/总数	我校是否为第一单位	是否结题	认定级别	审核部门
教改立项	日语人体词汇语义分析在日语教学中的运用研究——以“心、目、手”为中心	校级高等教育教学改革研究项目(自主立项一般项目)	2016-12-1	2018-12-1	1	5/5	是	是	校级	科研处

审核部门盖章										
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

五、理论成果（≤4篇）

题目 (应标注成果类型,其中英文论文还应 附题目翻译)	(期) 刊物信息	期刊收录目 录	卷期号、发表 时间	共 同 作 者 排 序	论 文 篇 数 计 算	刊 物 级 别 认 定	个 人 贡 献
译著: Musclée et Sexy 《性感健身》	北京科学技术出版社		2018年2月				独立 完成

六、申报人承诺

本人声明： 申报表所填内容完全属实，任现职以来无师德失范行为，无不端学术行为。如有不实之处，愿承担一切后果。同时，本人承诺受聘后,在聘期内认真履行岗位职责，完成聘期目标和工作任务。

承诺人签名及时间：

七、单位审核推荐情况

年度考核 结 果	22年	21年	20年	19年	18年
思想政治品 德学风师德 师风考核情 况（学院填 写）					
教学科研能 力实验技能 研究与服务 等工作表现 （学院填 写；≤300 字）					

单位 审核 情况	1.经认真核对,应聘人所填内容是否属实? 是 ☐ 否 ☐ 2.是否存在学术不端行为? 是 ☐ 否 ☐ 3.任现职以来(超过5年的取近5年),申请人是否发生过教学事故? 是 ☐ 否 ☐ 若是,于_____年发生_____级教学事故。 4.对照文件,是否符合应聘职务的基本条件? 是 ☐ 否 ☐ 单位党政(公章) _____年__月__日						
	总人数	回避人数	到会人数	表决结果			
单位 推荐 意见				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决,同意推荐。 2. ☐ 经研究、表决,不同意推荐。 负责人(签名): _____年__月__日						

八、学科(专业)组评议

学科 (专业) 组 评 议	总人数	回避人数	到会人数	表决结果			
				同意票数		不同意票数 (含弃权票)	
	1. ☐ 经研究、表决,该同志达到_____水平,同意推荐。 2. ☐ 经研究、表决,不同意推荐。 3. ☐ 其他: _____ 组长(签名): _____年__月__日						

九、学校意见

学校 意见	1. ☐ 同意聘任_____职务,自_____年__月__日起聘。 (闽农林大 [] 号)	
	2. ☐ 不同意。 3. ☐ 其他: _____ 学校(公章) _____年__月__日	